**Тема «Игрушки»**

***Цель****:* Расширять у детей представление о школе. Обеспечить познавательную активность воспитанников, способствующую развитию мышления.

***Программные задачи:***

***Образовательные задачи:***

- упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке; закреплять знание цифр от «0» до «10»; закрепить навыки решения примеров и задач; закреплять умение читать слоги, определять сколько слогов в слове, определять местоположение определенного звука в слове, находить лишний предмет среди четырех предметов и обосновать свой выбор; продолжать формирование мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения).

***Развивающие задачи:***

- Развивать речь, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения; развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление; развивать творческое способности, фантазию, творческое воображение.

***Воспитательные задачи:***

-Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу; развивать фантазию и творчество; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку выполнять задания сообща, воспитывать стремление оказывать помощь другим; умение радоваться своему успеху и успеху своего товарища.

**1.Создание проблемной ситуации.**

-Здравствуйте, ребята, здравствуйте, гости.

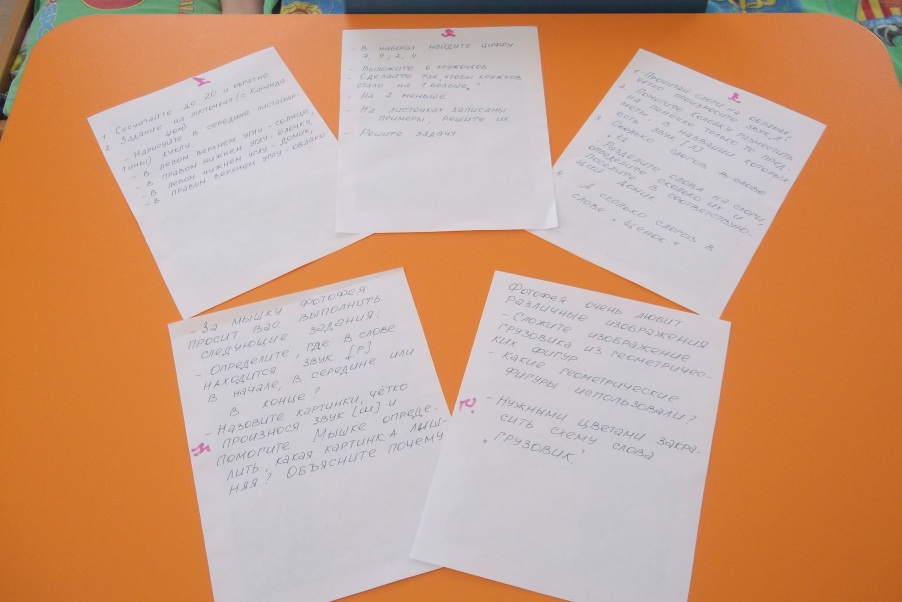
-Ребята, что-то я сегодня не вижу в группе некоторых игрушек. Куда-то подевалась самая большая матрешка, щенок пропал, самая большая кукла исчезла, мышка и грузовик.

-А на месте матрешки лежит какое-то письмо. Давайте его прочитаем. Вам интересно? (Да)

-Фотофея превратила нас в простые фотографии и вы теперь не сможете поиграть с нами. Но вы можете нам помочь. Выполните все задания Фотофеи и мы снова станем игрушками.

-Ребята, поможем вернуть наши игрушки. (Да)

-Смотрите, ребята и фотографии лежат в этом конверте, а на фотографиях написаны задания. Вы готовы?



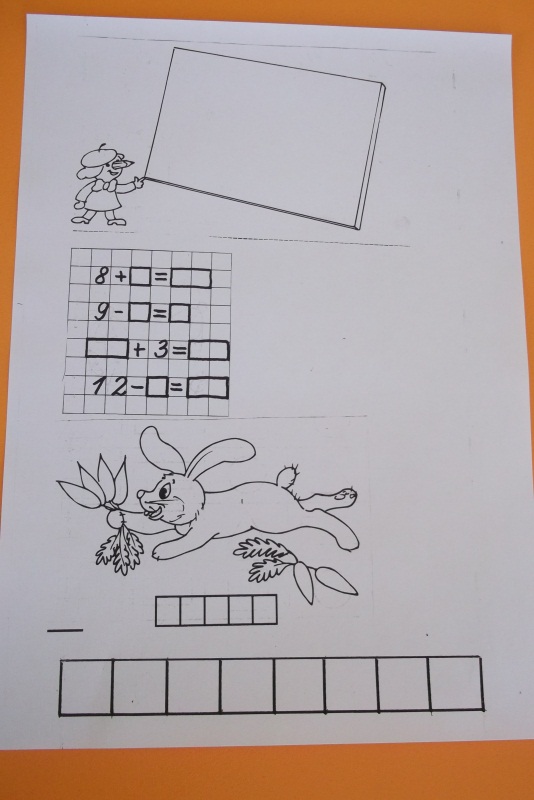
**2.Основная часть.**

-Давайте первой освободим куклу.

ЗАДАНИЕ 1

-Сосчитайте до 20 и обратно.

-Найдите на своих листочках задание с Карандашом, Фотофея просит вас нарисовать в середине картины куклу, в левом верхнем углу- солнце, в правом верхнем углу- облако, в левом нижнем углу- домик, а в правом нижнем углу-елочку.



-Молодцы! Кто-то стучит в дверь. Пришла кукла. Первую игрушку освободили.



-Второй освободим матрешку.

ЗАДАНИЕ 2

Работа со счетными наборами.



-Найдите цифру 7, 9, 2,4.

-Выложите 6 кружочков, а теперь сделайте так, чтобы их стало на 1 больше, а теперь на 2 меньше.

-Еще здесь записаны примеры.

Записываем примеры на листочках и находим ответ.

8+2= 10+3=

9-3= 12-2=

-После примеров, ребята, нужно решить задачу про Зайчика. Ему где-то удалось найти морковку, сколько всего морковок нашел Зайка? (6) А сколько морковок он потерял, пока бежал? (2) Сколько морковок осталось у Зайки?

-Как запишем решение задачи?

6-2=4

-Кто-то снова стучит в дверь, вот и матрешка пришла. Молодцы, ребята.



**3.Физкультминутка.**

*«Вновь у нас физкультминутка».*

Вновь у нас физкультминутка,

Наклонились, ну-ка, ну-ка!

Распрямились, потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Разминаем руки, плечи,

Чтоб сидеть нам было легче,

Чтоб писать, читать, считать

И совсем не уставать.

Голова устала тоже.

Так давайте ей поможем!

Вправо-влево, раз и два.

Думай, думай, голова.

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

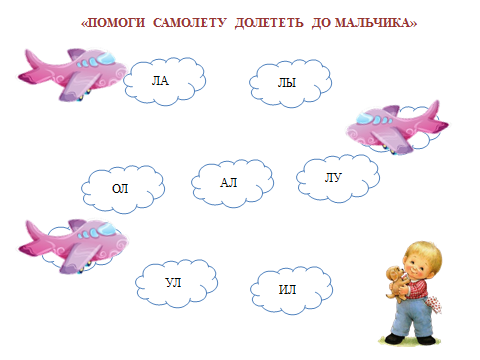


**4.Продолжение**

-Теперь, ребята, нужно помочь щенку. На фотографии записано следующее задание.

ЗАДАНИЕ 3

-Прочитайте слоги на облачках, четко произносите звук «л»



Помогите Колобку разместить на пенечке только те предметы, в названии которых есть звук «л»



-Разделите слова на слоги, определите, сколько их и поселите в соответствующий домик



-Ребята, а сколько слогов в слове «Щенок»?

-Снова кто-то стучится в дверь. Ура, щенок прибежал.

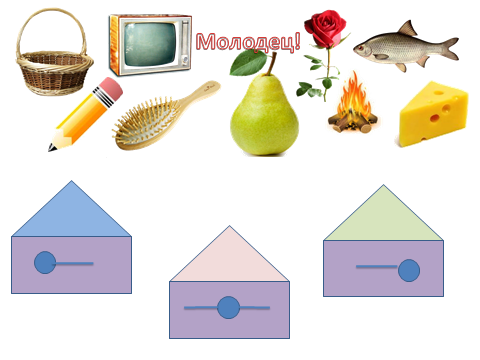


-Теперь поможем мышке.

ЗАДАНИЕ 4

-За мышку Фотофея просит выполнить следующие задания:

Определить, где в слове находится звук «р»: в начале слова, в середине или в конце.



-Назовите картинки, четко произнося звук «ш» и помогите Мышке определить, какая картинка лишняя? Объясните почему?



-Слышите, опять кто-то стучится. Мышка вернулась. Молодцы, ребята, помогли Мышке.



-И еще у нас не спасен грузовик.

ЗАДАНИЕ 5.

-Фотофея очень любит изображения и просит составить изображение грузовика из геометрических фигур.



-Какие геометрические фигуры вы использовали?

-Нужно закрасить схему слова

ГРУЗОВИК

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

-Ой, слышите, ребята. Кто-то на машине сигналит. Вот и грузовик вернулся в группу.

-Что-то он тут нам привез. Записку. Давайте прочитаем: СПАСИБО.



**5.Итог занятия.**

-Ребята, все игрушки нам удалось спасти? (Да)

-А все ли было легко?

-С чем вам было сложно справиться?

-Сколько игрушек мы спасли?

-Кого мы спасли первым? (Куклу)

А вторым? (Матрешку)

А каким по счету мы спасли грузовик? (Четвертым)

-Все молодцы.

**Занятие окончено.**