**МДОУ «Детский сад №24 п.Хмельники»**

**Старшая разновозрастная группа**

**Воспитатель Турьева Т.Ю.**

**Проект "Зеленый лучок на подоконнике"**

**Проект** «Зеленый лучок на подоконнике»

 "Что за зелень у окна.

 Ведь за окном у нас зима.

 Поговаривают что лук,

 Полезен от семи недуг.

 Малыши лучок сажали.

 Урожаем угощали,

 Витаминов целый клад

 Приходите все к нам в сад."

 **Цель:**

 Расширение знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей, и родителей.

**Задачи:**

 1. Учить детей ежедневно ухаживать за луком зимой в комнатных условиях.

 2. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.

 3. Фиксировать представление детей об изменениях роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.

 4. Повторение правильного и бережного отношения к природе.

 5. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда.

**Проектная идея.**

 Создать в группе детского сада огород на подоконнике.

**Участники проекта**: дети старшей группы МБДОУ «Детский сад « Капелька», родители и воспитатели группы.

 **Работа с родителями.**

 1.Провести работу с родителями «Участие в проекте «Зеленый лучок на подоконнике».

 2.Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.

 3.Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Чиполино», с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком в домашних условиях, расширить представление у детей о применении зеленого лука в пищу.

**Результат.**

 1. Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.

 2. У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой так и в стакане с водой.

**Способы оценки**: Опыты, наблюдения, беседы, эксперименты.

 Проект рассчитан на 2 месяца.

**1 ЭТАП** – подготовительный ( 1 неделя ).

 В группе детского сада мы разбили грядки на подоконнике. Приготовили контейнеры с водой и почвой, репчатый лук и таблицу наблюдения за ростом лука с датой посадки и первой зелени.

 Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке и других овощах.

**2 ЭТАП** – исследовательский ( 8 недель ).

 Дети наблюдали за ростом лука, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

 



**3 ЭТАП** - заключительный ( 3 недели )

 • Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

 • Оформили выставку рисунков — аппликаций «Лучок из природного материала».

 • Провели конкурс для детей и родителей «Овощи с нашего подоконника», где дети представили на обозрение родителей свои рисунки, подготовили рассказы о том, как они вырастили лучок, укроп, салат на своем подоконнике в группе.

 • Провели игру «Волшебный мешочек» с закрытыми глазами.- «Угадай название овоща наощупь».

 • Далее родители вместе с детьми представили домашнее задание – выращенный лук и рассказ, как он рос, как за ним они ухаживали.

 • Завершился проект-дети кушали лук, выращенный на подоконнике с супчиком

 

  

**Организационная деятельность.**

 1. Подобрать художественную литературу, иллюстрации, фото, рисунки- материал по данной теме

 2. Подобрать материал: контейнеры, луковицы разных сортов и другие семена овощей для сравнения, и оборудование для опытов и экспериментов детей.

 3.Составить перспективный план мероприятий

**План реализации проекта.**

**Подготовительный этап**

 Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки. Воспитатели группы — 1 неделя.

 На родительское собрание призвали родителей «Участвуем в проекте «Зеленый лучок на подоконнике». Воспитатели — 1 неделя.

 Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, стаканы, земля, луковицы). родители- 1 неделя.

 Разбивка грядок на подоконнике. Дети, воспитатели- 2 неделя.

 Изготовление табличек - указателей с названиями лука . Дети, воспитатели- 2 неделя.

 Исследовательский этап (8 недель)

 Рассматривание луковиц и семян лука и других овощей, посадка лука. Дети, воспитатели группы- 3 неделя .

 Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение лука», «Условия, необходимые для роста лука», «Размножение, рост, развитие зеленого лука». Воспитатели группы — 4 неделя.

 Занятия с детьми: «Растительный мир», «Посадка лука», «Первая зелень» «Витамины для детей» «Полезная пища». Воспитатели - в течение проекта.

 Проведение дидактических игр « Где растет?», «Что лишнее?», «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?». Воспитатели — 5 неделя.

 Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок об овощах, фруктах и ягодах, чтение сказок об овощах. Воспитатели- в течении проекта.

 Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме , размеру, вкусу). Воспитатели группы- в течении проекта.

 Беседы о том, как выращивают другие овощи на огороде, в теплице и оранжереях. Воспитатели — 6 неделя.

 **Заключительный этап .**

 Подведение итогов реализации проекта. Дети, воспитатели , родители. 3 неделя

 Оформление выставки рисунков детей «От семечки к ростку». «Зеленый лучок из природного материала» Дети, воспитатели -7 неделя.

 Праздник «Овощи с нашей грядки», инсценировано сказка «Репка», «Вершки и корешки»: воспитатели , родители -в конце проекта.

 Проведение конкурса «Угадай название овоща»: воспитатели - в конце проекта.

 Совместное чаепитие детей, родителей и воспитателей группы: воспитатели группы. 8 неделя.

**Занятие - исследование: Узнаем, какая земля**.

 Цель: Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, почва сыпучая.

 Материал, оборудование: земля в контейнерах

 Вода

**Занятие - эксперимент: Вода и растения**

 Цель: Выявить насколько вода необходима для роста растений

 Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшим луком (один поливают регулярно, второй не поливается совсем)

 Солнце

**Занятие - эксперимент: Солнце и лучок.**

 Цель: Определить роль солнца в жизни лука и других овощей.

 Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшим луком (один стоит на солнышке, другой поместили в темную комнату)

 Человек

**Занятие - опыт- эксперимент: Человек и лук**

 Цель: Выявить насколько луку необходим уход человека.

 Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и луком ( один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят землю, поставили в темное место)

 **Конкурс рисунков**

 «Зеленый лучок из природного материала»

 Материал: Бумага, клей, березовые листочки, садовая декоративная трава