Познавательный проект для младшей разновозрастной группы

# « Снег на ладошках»

Выполнила воспитатель

МДОУ «Детский сад №24 п.Хмельники»

Демидова Александра Сергеевна

**Цель проекта :** исследовать , что такое снег, изучить его свойства, развитие познавательного опыта в процессе исследовательской деятельности.

**Задачи проекта :**

1. Формирование элементарных представлений о зиме; идёт снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы.
2. Обогащать словарный запас детей существительными о зиме: зима, снег, снежинки; глаголами, обозначающие трудовые действия: катать, лепить.
3. Знакомствами со свойствами снега.
4. Вызывать радостные впечатления от снега, от построек из него.

2019год

На улице играли со снегом , изучали его. Запоминали слова : мягкий, белый, пушистый.

Катались с горки, помогали чистить участок от снега.

Строили и лепили забавные фигуры.



В группе экспериментировали со снегом.

- Трогали снег руками (он холодный, но на ладошках - тает).



- Ребята положили снег в колбочки и посмотрели, что с ним произойдет через некоторое время в группе. (он расстаял)



- Дети увидели , что в группе снег начал таять и из него можно лепить.

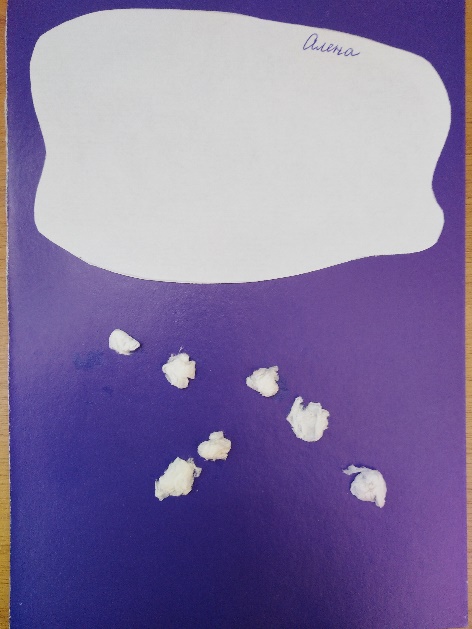
Детям это занятие очень понравилось. Это так здорово , что можно не выходя на улицу играть со снегом.

- Свои поделки из снега дети раскрашивали, а на прогулке украсили ими свой участок.



Так же дети не только играли со снегом , но и рисовали , лепили, делали аппликации на «снежные» темы. Ребята делали снег из рваных бумажек.



Итогом проекта стало спортивное развлечение для детей «Снег кружится»

[**Сценарий спортивного развлечения для младшей разновозрастной группы « Снег кружиться»**](http://xn----38-53dwcf1akj7fei.xn--p1ai/pedagogicheskie-i-metodicheskie-merop/stsenariy-sportivnogo-razvlecheniya-dlya-vtoroy-mladshey-i-sredney-gruppyi-zima-vesyolaya-pora.html)

**Цель**: содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности.

**Задачи**: укреплять разные группы мышц средством игр, закрепить умение двигаться по кругу; развивать ловкость, быстроту реакции. Приобщать детей к ценностям физической культуры.

**Пособия**: обруч, «снежинки», свисток, «снеговик», снежки.

**Ход развлечения**:

**Ведущий**: Сегодня в нашем зале играть собрались малыши.

Но вначале, ребята, отгадайте: чему будут посвящены игры.

 Отгадайте-ка загадки: «Лишь стукнет она к нам снежком,

Мы санки берём и на горку — бегом! Когда это бывает?» (**зимой**)

Мы с вами поиграем в зимние подвижные игры.

**Игра «Снежинки»**

(Дети ходят по кругу и произносят слова:)

«Мы снежинки, мы – снежинки,

Очень лёгкие пушинки,

Мы  летим, летим по кругу,

Очень нравимся друг другу.

Затем слова говорит ведущий:

«Дунул ветер – разлетайтесь.

В воздухе не потеряйтесь»

После этих слов дети- «снежинки» разлетаются по залу и «летают». Затем звучит сигнал, и дети становятся на свои места. (в круг).

Дети посмотрите сколько у нас красивых разных снежинок, они не хотят уходить , а просят вас поиграть с ними ещё в одну игру ,вы согласны.

**Игра «Сдуй снежинку»** Детям на ладошки положить по одной снежинки…Они делают вдох носом и выдох через род, дуют на снежинку, снежинки у летают.

Молодцы!!!Наши снежинки устали давайте их соберём.

**Игра «Собери снежинки».** Раскидываются снежинки , дети собирают в корзинку.

Дети, а как вы думайте что можно сделать из снежинок когда их много. Да можно сделать снежки, давайте мы их слепим.

**Игра «В снежки»** Дети под музыку лепят снежки, перекладывая из руки в руку, бросают в друг друга.

**Игра «Собери снежки».** Дети собирают снежки в корзинку .

**Ведущий**: У нас полная корзина снежков. Высыпаем снежки в обруч. Закрывайте глазки.

Считаем: «Раз, два, три. Чудо к нам приди»

(В обруче стоит « Снеговик» )

**Снеговик:**А теперь поиграем в игру «Снеговик**».**

**Игра «Снеговик»**

(Дети становятся в большой круг, в центре лежит обруч, в котором стоит водящий «Снеговик».)

**Снеговик:** говорит такие слова:

Я, весёлый снеговик,

К зиме, холоду привык.

Снеговик я, непростой,

Я весёлый, озорной.

Очень я люблю играть-

Бегать, прыгать, догонять!

(После последнего слова «догонять» дети разбегаются по залу. «Снеговик» пытается догнать детей и осалить. Кого догнал, тот становится в круг и «замерзает» на время игры.

**Ведущий**: Молодцы, ребята!

 В какие игры вы играли? С каким временем года были связаны игры?

В игры хорошо играли и, наверное, устали? Пора игры завершать, дружно в группу всем шагать.