

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 р.п. Петровское»

**Проект на соискание статуса муниципальной
инновационной площадки**

Тема: "Новые формы и содержание работы по патриотическому воспитанию с включением родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения "

Подготовили проект:

Постникова Любовь Валерьевна

руководитель ДОУ

Керимова Валентина Анатольевна

старший воспитатель

р.п. Петровское
январь 2023

Основная идея проекта.

Предлагаем вашему вниманию проект, направленный на нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в совместном взаимодействии с семьей.

Выбор темы проекта обусловлен сложившимся противоречием в обществе. С одной стороны, все более заметной стала утрата традиционного российского патриотизма, а с другой стороны желание возродить работу по формированию патриотических чувств у детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении. Воспитание патриотизма возможно тогда, когда дети будут не только располагать хотя бы элементарными знаниями об истории своей страны и родного города, но и когда они станут вместе со своими родителями непосредственными участниками подготовки и празднования государственно-значимых праздников и мероприятий.

Актуальность выбранной темы.

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом.

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мир, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. Признание приоритета семейного воспитания требует иных форм взаимодействия семьи и детского сада.

Ведущая цель взаимодействия структурного подразделения детский сад и семья - создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Внедрение инноваций в работе детского сада - важное условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования,

мотивируя выбор темы тем, что старые, традиционные формы работы с семьей не всегда дают положительный результат. К тому же, мы наблюдаем, что наши воспитанники детского сада в большинстве семей испытывают дефицит духовного общения с родителями. Родители очень мало времени уделяют детям. Больше заняты домашней работой, а духовно-эмоциональное общение детей и родителей находится на втором плане.

Традиционные и однообразные формы взаимодействия с родителями не эффективны. Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, активнее применять интерактивные формы, приемы, стратегическое взаимодействие и ролевые игры.

Начало проекта: январь 2023 г.

Вид проекта: долгосрочный (1 год)

Актуальность проблемы: современные дети мало знают о родном поселке, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, пренебрежительное отношение к гражданскому долгу и служению Родине.

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них нельзя отказаться, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье, прежде всего к матери, и к детскому саду.

Педагогам необходимо задуматься, какими методами и способами начинать формирование патриотического воспитания детей дошкольного возраста с обязательным привлечением семьи. Отсутствие в образовательном пространстве детского сада новой адекватной формы родительского сообщества, привело к острой необходимости в решении стратегических задач, направленных на создание единой системы работы детского сада по

нравственно- патриотическому воспитанию и активизации включения родителей в образовательное пространство учреждения.

В этой связи особую значимость приобретает семья в ознакомлении и закреплении знаний дошкольников о жизни страны, её героев, об исторических деятелях, известных людях и полководцев, ученых.

Предлагаемый проект поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Полученные на тематических занятиях, совместных детско- родительских утренниках и других досуговых мероприятиях знания позволят подвести ребёнка к пониманию неповторимости культуры своего народа.

Гипотеза:

При апробировании новых форм работы с семьей будет выработана новая философия взаимодействия ДООУ с родителями, которая позволит:

- Нравственно- патриотическое воспитание и развитие ребенка совместными усилиями ДООУ и семьи;
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность, общение детей, родителей и педагогов, приобщение к народным ценностям и традициям;
- Исключение формальности в работе с родителями;
- Активизировать работу родительского УС

Новизна: применение педагогических технологий в работе с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию с включением родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения.

Направленность проекта: интеграция совместных усилий семьи и педагогов ДООУ в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников.

Методологическая основа

Предмет проекта – моделирование процесса повышения мотивации родителей к участию в нравственно- патриотическом воспитании образовательном пространстве дошкольного учреждения

Цель проекта:

Выстраивание качественно новой системы работы детского сада по патриотическому воспитанию с включением родителей в образовательное пространство учреждения и всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Организовать педагогический процесс с максимальным привлечением в него родителей.
2. Апробирование новых форм работы с семьей, как фактора нравственно- патриотического развития ребенка.
3. Осуществить сопровождение по развитию компетенции педагогических кадров в вопросах семейного и патриотического воспитания, обогащению профессионально-технологического арсенала педагогов, занятых в воспитательном процессе.
4. Обеспечить условия для создания целевых проектов, внедрения новых эффективных образовательных технологий.

5. Обеспечить сопровождение семей в вопросах воспитания у детей чувств любви и привязанности к родителям, родному дому, к Родине. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Участники проекта:

Научный консультант/руководитель

Постникова Любовь Валерьевна

МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское»

Соучастники проекта:

МДОУ «Детский сад № 30 р.п.Петровское»

МДОУ «Детский сад № 35 с.Карапш»

МДОУ «Детский сад № 22 с.Дмитриановское»

МДОУ «Детский сад № 19 д.Коленово

МДОУ «Детский сад № 24 п.Хмельники»

МОУ Петровская СОШ

педагоги и специалисты дошкольных учреждений сельского поселения Петровское

родители

социальные партнеры

Мероприятия с педагогами, родителями и детьми для реализации проекта

Для успешной реализации задач предусматривается взаимодействие с детьми, родителями и педагогами.

При работе с детьми использовать такие формы и методы работы:

- Создание проблемной ситуации.
- Мини – музей.
- Гостиная.
- Совместная проектная деятельность.
- Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок.
- Конкурсы рисунков и поделок.
- Конкурсы стихов.
- Анализ нравственных качеств.
- Ручной труд.
- Беседа
- Театрализация.
- Природоохранная деятельность.
- Изготовление подарков.
- «Уроки доброты».
- Выставки и экспозиции.
- Игры (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные, игры-сотрудничества).
- Сказки.
- Развлечения, досуги, праздники, концерты.

- Инсценировки, театрализации.
 - Выставка военной техники, детских рисунков «Миру – мир, войны не нужно!».
 - Коллажи, посвященные Великой Отечественной войне.
- При работе с родителями использовать такие формы работы как:**
- Анкетирование родителей «Мой ребенок, какой он?»
 - Поддержание групповых традиций совместным участием в них «Сладкий вечер», «Приглашаем гостей»
 - Индивидуальные консультации, беседы.
 - Круглый стол для родителей «Воспитать патриота и гражданина».
 - Фотовыставки «Мой любимый город», «Самое красивое место в нашем городе», «День Победы», «Наши Защитники Отечества», «Мой папа служил в Армии», «Праздники и развлечения в детском саду» и др.
 - Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ к Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, создание рисунков, приложений).
 - Совместное создание взросло-детских проектов «История родного города. Краеведение «Мой город вчера и сегодня»,
 - Оформление информационного стенда: рубрика «Художественная литература о наших Защитниках Отечества», «Художники о подвигах наших предков» (список детской художественной литературы о патриотическом воспитании).
 - Оформление информационных стендов «Мир нравственности в высказываниях и афоризмах».
 - «Встреча с интересными людьми».

Дорожная карта реализации проекта

2023 год	Мероприятие	Результат	Ответственный
январь	Анализ методической и специальной литературы по проблеме, сбор информации на предмет социального заказа.	Печатные материалы, анализ.	Постникова Л.В. Керимова В.А.
февраль	Анкетирование педагогов, анкетирование родителей	Печатные материалы, анализ	Заведующие ДОУ Петровского поселения
март	Создание интернет-блога детского сада	Интернет - блог детского сада	Ответственные за сайт ДОУ
апрель	Аукцион педагогических идей внутри детского сада по нетрадиционным формам работы с семьей.	Печатный материал	Керимова В.А. Гусева Е.Г.
май	Мастер-класс	Печатный материал, презентация практических	Мезина Ю.Н. Казаринова Т.Н.

		результатов.	
июнь-август	Обучение педагогов работе с интернет ресурсами	Повышение компетентности в работе с интернет ресурсами.	Участники ТГ
сентябрь	Разработка инновационных методов работы с родительским коллективом	Повышение мотивации родителей к участию в образовательном пространстве ДОУ.	Керимова В.А. Локалова С.А.
октябрь	Родительское собрание	Презентация проекта, повышение информированности родителей	Заведующие ДОУ Петровского поселения
ноябрь	Научно-практическая конференция (видеоконференция) педагогов	Презентация практических результатов работы. Анализ.	Заведующие ДОУ Петровского поселения
ноябрь-декабрь	Совершенствование проектирования и планирования. статистическая обработка результатов проекта	Обобщение позитивного опыта работы детского сада по проблеме проекта.	Участники ТГ
декабрь	Изучение результатов проекта.	Обобщение и выводы по итогам реализации проекта.	Все участники реализации проекта

Риски и пути их преодоления.

Риски	Пути преодоления рисков
Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ	Распределение сфер ответственности в работе с родителями между сотрудниками ДОУ и разработка стратегий и тактики привлечения их к образовательному процессу.
Не обеспечение семей интернет ресурсами и умением ими пользоваться.	Обучение родителей навыкам пользования интернет ресурсами в «Школа молодого пользования ИКТ»
Недостаточное наполненность реестра социальных партнеров	Привлечение социальных партнеров через рекламирование услуг, предоставляемых образовательным учреждением

Ожидаемый результат:

1. Созданы условия для проявления патриотических чувств детей и родителей;

2. Активизирована вовлеченность родителей в образовательный процесс ДООУ, в педагогический процесс развития своего ребенка;
3. Повышена заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДООУ;
4. Создана система занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов для воспитателей).
5. Подготовлены методические рекомендации по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.
6. Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников.
7. Обогащена предметно – развивающая среда ДООУ по нравственно – патриотическому развитию детей.
8. Создан банк данных об оценке качества нравственно - патриотического развития детей в ДООУ.
9. Разработана и описана модель работы с родителями в детском саду через использование интернет ресурсов и современных педагогических технологий по нравственно- патриотическому воспитанию.
10. На сайте образовательного учреждения создано интернет-блога;
11. Разработаны анкеты для педагогов и родителей ДООУ по теме проекта;
12. Разработан пакет нормативных документов, локальных актов;

финансирование деятельности МИП осуществляется за счет средств ДООУ.

Вывод:

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

Хочется закончить свое выступление словами Василия Александровича Сухомлинского:

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

Детский возраст – возраст пытливого ума и ярких впечатлений и мы имеет потенциальные возможности формирования социальных чувств, нравственных, патриотических. Патриотизм, гражданственность как качества личности – глубокий родник, который питает жизненные силы человека, окрашивает поступки, влияет на мировоззрение, социальные качества человека.