

**Оглавление**

[Паспорт программы развития 3](#_Toc152247004)

[Пояснительная записка 8](#_Toc152247005)

[Раздел 1. Характеристика имеющихся ресурсов детского сада 8](#_Toc152247006)

[Система управления МДОУ 9](#_Toc152247007)

[Содержание образовательной деятельности 10](#_Toc152247008)

[Дополнительное образование воспитанников 11](#_Toc152247009)

[Взаимодействие с социумом 11](#_Toc152247010)

[Взаимодействие с родителями 11](#_Toc152247011)

[Качество кадрового состава 13](#_Toc152247012)

[Материально-техническая база 14](#_Toc152247013)

[Раздел II. Концепция развития детского сада: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты 15](#_Toc152247014)

[Цели программы развития 15](#_Toc152247015)

[Задачи программы развития 15](#_Toc152247016)

[Основные этапы реализации программы развития 16](#_Toc152247017)

[Ожидаемые результаты реализации программы 16](#_Toc152247018)

[Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития 16](#_Toc152247019)

[Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития 20](#_Toc152247020)

# Паспорт программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития МДОУ «Детский сад № 24 п. Хмельники» на 2023-2028 годы |
| Координатор программы | Кириллова Т.В.., заведующий |
| Юридический адрес  (с указанием индекса) | 152131, Ярославская область, Ростовский район, п. Хмельники, ул. Заводская, д. 18 |
| Телефон (код и номер) | 8(48536) 43573 |
| e-mail | [ds24.hmelniki@yarregion.ru](mailto:ds24.hmelniki@yarregion.ru) |
| Cайт | https://ds24-ros.edu.yar.ru/ |
| Разработчики программы | Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги ДОУ. |
| Обоснование программы | Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
| Нормативно-правовая методическая база для разработки программы | * Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); * Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); * Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; * Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 « Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); * Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)); * Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373); * Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); * Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; * Устав МДОУ «Детский сад № 24 п.Хмельники». |
| Основная миссия программы развития | Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов общества и государства, максимально обеспечивающие здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений. |
| Цель программы развития | * Повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. * Создание условий для качественной реализации образовательной программы и адаптированных программ ДО, обновленных по ФОП ДО. * Совершенствование инфраструктуры и РППС с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. |
| Задачи программы развития | * Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг. * Внедрить в практику работы организации новые формы и технологии воспитания в соответствии с ФОП ДО. * Совершенствовать содержание образовательного процесса путем использования инновационных программ и современных педагогических технологий, соответствующих требованиям ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО. * Создавать условия для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями. * Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг. * Обновить инфраструктуру МДОУ, оснащение и материально-технические условия для реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО. * Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива. * Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах внедрения ФОП ДО, воспитания и развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. |
| Сроки реализации программы | 5 лет (с ноября 2023 г. по ноябрь 2028 г). |
| Основные этапы реализации программы развития | **I этап** - **сентябрь – декабрь 2023 г.** – подготовительный этап (создание условий для реализации программы):  разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение мониторинга условий реализации программы.  **II этап** – **январь 2024 г. – август 2028 г.** – основной этап (реализации):  Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):  реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.  **III этап – сентябрь – октябрь 2028 г.** – контрольно-оценочный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):  итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития. |
| Ресурсное обеспечение реализации программы развития | Программа может быть реализована при наличии:   * стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; * развитой материально-технической базы; * информационного обеспечения образовательного процесса; * стабильного финансирования программы. |
| Финансовое обеспечение программы развития | * региональный бюджет; * муниципальный бюджет; * внебюджетные источники. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | * Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. * Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО с учетом ФГОС ДО. * Совершенствование современной комфортной образовательной среды как воспитательного и обучающего пространства для дошкольников в соответствии с ФОП ДО. * Обновление инфраструктуры МДОУ. * Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада в вопросах реализации ФОП ДО. |
| Структура  программы развития | Пояснительная записка  Раздел I. Характеристика имеющихся ресурсов детского сада.  Раздел II. Концепция развития детского сада: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.  Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития.  Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития. |
| Порядок управления  реализацией программы развития | Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. |
| Порядок  мониторинга реализации  программы  развития | Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в марте.  Форма – аналитический отчет - справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заведующий Кириллова Т.В. |
| Ресурсное  обеспечение  реализации программы развития | Кадровые ресурсы. На начало реализации программы развития в штате 4 педагога: из них 2 педагогам присвоена первая квалификационная категория.  Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация готова к реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать условия для реализации инновационных технологий и форм дошкольного образования, соответствующих ФОП ДО. |

**Пояснительная записка**

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;

- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;

- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно - обоснованных форм, методов и средств;

- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;

- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

**Основное предназначение программы развития**

Разработка программы развития предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МДОУ, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития;

- обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, на оказание качественного образования;

- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;

- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех участников образовательных отношений.

# Раздел 1. Характеристика имеющихся ресурсов детского сада

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 п. Хмельники введено в эксплуатацию в 1961 году по адресу: Ярославская область, Ростовский район, п.Хмельники, ул.Заводская, д.18.

*Тип учреждения:* бюджетное учреждение.

*Тип образовательной организации:* дошкольная образовательная организация.

*Лицензия на образовательную деятельность:* № 53/16, серия 76Л02, регистрационный номер 0000814 от 05.02.2016 г. выдана Департаментом образования Ярославской области.

*Телефон:* +7(48536) 4-35-73.

*Сайт в Интернете:* ***https://ds24-ros.edu.yar.ru/***

*Адрес электронной почты:* **ds24hmelniki@yarregion.ru.**

*Режим работы:* пятидневный с 7.30 до 18.00, группы функционируют в режиме полного дня – 10,5 - часового пребывания. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. На сентябрь 2023 года в МДОУ функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: Группа № 1 – от 1 до 4 лет, Группа № 2 – от 4 до 8 лет.

## Система управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация РМР в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения на основании Устава.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждение, Совет родителей, Педагогический совет. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

ВЫВОД: *Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей) и работников ДОУ.*

## Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются образовательные программы, обновленные по ФОП ДО и соответствующие ФГОС ДО. Используются образовательные технологии, создано комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Обучение детей по образовательной программе ведется на русском языке.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 24 п.Хмельники» соответствует требованиям ФГОС ДО и приведена в соответствие с ФОП ДО. Программа разработана в 2023 году. **ЦЕЛЬЮ** Образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Структура программы соответствует ФГОС ДО, содержание программы учитывает требования ФОП ДО.

Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ отсутствуют в связи с тем, что нет детей с ОВЗ.

В ДОУ создаётся развивающая предметно - пространственная среда для реализации образовательной программы, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по основным направлениям (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Данный подход позволяет педагогу системно и надежно формировать весь спектр предпосылок универсальных учебных действий, составляющих готовность к саморазвитию, и таким образом практически реализовать те задачи, которые ставит перед непрерывным образованием современное общество. Использование данной технологии в работе с дошкольниками позволит обеспечить преемственность с начальным общим образованием. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная непрерывно организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно-исследовательская деятельность и другие.

Образовательный процесс построен на основе баланса непосредственно образовательной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При этом среди общего времени занятий около 50% занятия, требующие от детей умственного напряжения, остальные составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. При регуляции нагрузки на ребенка учитываются его индивидуальные особенности.

## Дополнительное образование воспитанников

В детском саду созданы условия для организации дополнительного образования в рамках социального партнерства: МУ ДО Центр внешкольной работы.

## Взаимодействие с социумом

Педагоги, родители и дети детского сада принимают участие в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня: в МДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских.

Продолжается продуктивное сотрудничество с сетевым сообществом детских садов сельского поселения Петровское, педагоги детских садов встречаются на методических мероприятиях для обсуждения актуальных вопросов в системе образования.

## Взаимодействие с родителями

Коллектив МДОУ «Детский сад № 24 п.Хмельники» строит работу с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* педагогическое просвещение родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* дистанционные формы работы.

МДОУ является участником различных муниципальных конкурсов, целью которых является поддержка талантливых детей, выявление творческого потенциала родителей.

Наш опыт показывает, что большинство родителей первоначально не готовы к адекватному взаимодействию и взаимопониманию в силу того, что их взгляд на собственного ребенка и его перспективы не совпадает с оценками специалистов и педагогов. Поэтому возникла идея разработать инновационный проект «В единстве действий - сила» для профилактической и консультационной работы с родителями и педагогами.

Участниками проекта стали педагоги дошкольного учреждения: воспитатели, музыкальный руководитель, а так же родители и дети.

Целью инновационного проекта является улучшение пребывания ребенка в ДОУ.

В рамках реализации проекта были поставлены следующие задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции работников ДОУ.
2. Спроектировать модель сотрудничества с родителями в интересах развития личности ребенка – родительский клуб «Семь Я».
3. Организовать совместные мероприятия, как следствие плодотворного сотрудничества детского сада и семьи в интересах развития личности ребенка.

Профилактическая и консультационная работа велась по трем направлениям: с педагогами, родителями и детьми.

Проводились следующие мероприятия:

1. «Здравствуй детский сад» - общесадовское родительское собрание.
2. Групповые собрания «Обучение и воспитание детей в ДОУ», «Психологические особенности данного возраста». Цель: Раскрыть перед родителями важные стороны психическо­го развития ребенка. Дать родителям знания, которые помогут им «повернуться лицом» к ребенку, заложат умение самокритично оценивать соб­ственные воспитательные воздействия, смотреть на ситуацию гла­зами ребенка; научить родителей методам и приемам, применяемым в воспитательном процессе дошкольного учреждения.
3. Индивидуальное консультирование специалистов ДОУ по возникающим проблемам в воспитании дошкольников (сбор информации).
4. Семинар-практикум «Здоровье наших детей» (характеристика физических и психических особенностей ребенка) – по группам.
5. «Профилактика простудных заболеваний» - общесадовское родительское собрание.
6. Акция «Благоустройство участка зимой».
7. Консультирование «Зачем детям нужна мама?».
8. Анкетирование родителей по вопросам правового воспитания детей.
9. Привлечение родителей к участию в: Фотовыставке «Наши замечательные мальчики», «Твои защитники», «Наши обаятельные девочки».
10. Круглый стол с участием родителей «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи». Цель: формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями и находить оптимальные пути разрешения конфликтов.
11. Открытые мероприятия для родителей под девизом «Неделя Добра»:

– праздничный досуг «Радуга мира»,

– концерты,

– театрализованные представления,

– открытые занятия подготовительной к школе подгруппы (для родителей).

Сайт детского сада информирует о том, что происходит в детском саду, какие мероприятия организуются в ДОУ. Родители на протяжении всего учебного года участвовали в создании развивающей среды в группах, на участках, в праздниках и развлечениях, проводимых воспитателями и музыкальным руководителем ДОУ, в создании проектов по тематическим неделям.

ВЫВОД: *Качество образовательной деятельности в учреждении обеспечено за счет создания условий для полноценного развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Имеется необходимость создания образовательного пространства для внедрения инновационных технологий. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий и форм работы позволит повысить качество реализации образовательных и воспитательных задач.*

## Качество кадрового состава

Численность сотрудников – 15 человек*,* административный персонал – 1 человек, педагогический персонал – 4 человек, учебно-вспомогательный персонал 4 человека, обслуживающий персонал – 6 человек.

Образовательный процесс осуществляют: воспитатели – 4 человека.

Образовательный уровень педагогических работников: высшее образование – 3 человека (75%), среднее - профессиональное – 1 человека (25%).

Квалификационная категория педагогических работников: первая – 2 человека (50%), соответствие занимаемой должности – 1 человека (25%), 1 – молодой специалист.

На дошкольное учреждение в современных условиях развития нашего общества возлагаются ответственные социальные задачи. В связи с этим повышение квалификации педагога является одновременно пусковым механизмом самообразования и условием его успешности. Поэтому по достижении необходимого срока педагоги посещают курсы повышения квалификации. Особенно актуально повышение профессиональной компетенции возникло в связи с внедрением ФГОС ДО, обновления образовательных программ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и инклюзивного образования в систему ДОУ.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на семинарах, консультациях, участиях в МО, через самообразование, показ разнообразных видов деятельности с детьми как педагогическому коллективу своего учреждения и педагогам других детских садов, так и родителям (законным представителям). Педагоги принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, ярмарках педагогического мастерства.

ВЫВОД: *Педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки, стабильный, работоспособный, но необходимо повышение квалификации педагогов и профессиональной компетентности на рабочем месте, в условиях внедрения современных технологий в связи с внедрением ФОП ДО.*

## Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательно - речевого, социально - личностного и художественно - эстетического развития детей.

Площадь территорий детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 2 прогулочных участка и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга ограждением. На территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки. Участки для прогулки оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами — скамейками, качелями, лесенками, горками, песочницами, спортивным оборудованием.

МДОУ имеет доступ к сети «Интернет», компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника (МФУ) для оформления материала, ведения мониторинга и т.п.

**Обеспечение безопасности**

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Ростова Ярославской области.

Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН по Ростовскому району.

В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации .

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

ВЫВОД: *Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное. Имеется потребность в косметическом ремонте помещений, а также в приобретении оборудования для реализации современных образовательных технологий.*

## Раздел II. Концепция развития детского сада: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

## Цели программы развития

Повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Создание условий для качественной реализации образовательной программы и адаптированных программ ДО, обновленных по ФОП ДО

Совершенствование инфраструктуры и РППС с учетом требований ФГОС и ФОП ДО

## Задачи программы развития

1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.

2. Внедрить в практику работы организации новые формы и технологии воспитания в соответствии с ФОП ДО.

3. Совершенствовать содержание образовательного процесса путем использования инновационных программ и современных педагогических технологий, соответствующих требованиям ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО.

4. Создавать условия для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями.

5. Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг.

6. Обновить инфраструктуру МДОУ, оснащение и материально-технические условия для реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива.

8. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## Основные этапы реализации программы развития

*Первый этап: ноябрь - декабрь 2023 г.*

разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение мониторинга условий реализации программы.

*Второй этап: январь 2024 г – август 2028 г.*

реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

*Третий этап: сентябрь-октябрь 2028 г.*

итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

## Ожидаемые результаты реализации программы

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО с учетом ФГОС ДО.

Совершенствование современной комфортной образовательной среды воспитательного и обучающего пространства для дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

Обновление инфраструктуры МДОУ.

Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада в вопросах реализации ФОП.

## Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Проблемное поле | Мероприятия | Сроки |
| **«В ногу со временем»** | | | |
| Задача 1. Повысить конкурентоспособность организации путём  предоставления широкого спектра качественных  образовательных, коррекционных и информационно-  просветительских услуг. | В муниципальном районе уменьшилась очередность детей при поступлении в детский сад. Дошкольные учреждения в условиях конкуренции вынуждены предлагать населению  современные востребованные услуги. | Изучение спроса родительской общественности на выявление актуальных услуг. | 2023 г. |
| Создание подраздела «Виртуальная экскурсия» на сайте учреждения, демонстрирующая знакомство с детским садом. | 2024 г. |
| Работа с родителями в рамках МИП. | 2023-2028 г. г. |
| Ведение госпаблика МДОУ в социальной сети ВКонтакте. |
| Проведение открытых мероприятий в ДОУ. |
| Задача 2.  Внедрить в практику работы организации новые формы и технологии воспитания в соответствии с ФОП ДО. | Имеется потребность в освоении новых форм культурных практик, а также технологии волонтерства и детского туризма. | Разработка календаря событий в соответствии с программой воспитания. | 2023-2028 г. г. |
| Освоение и включение в программу воспитания волонтерское движение дошкольников. |
| Освоение и включение в программу воспитания мероприятий по детскому туризму. |
| Задача 3. Совершенствовать содержание образовательного процесса путем использования инновационных программ и современных педагогических технологий, соответствующих требованиям ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО. | Имеется потребность во внедрении современных развивающих технологий для решения задач воспитания и обучения дошкольников. Акцент на поддержку детской инициативы, сотрудничества и социализации. | Включение в образовательную программу технологии «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича. | 2023-2028 г. г. |
| Включение в образовательную программу STEM- технологий. |
| Освоение и включение в образовательную программу технологии «Говорящая среда». |
| Освоение и включение в образовательную программу технологий поддержки детской инициативы «Три дня без игрушек», «Групповой сбор», «Событийный календарь» и др. |
| **«Современная среда»** | | | |
| Задача 4. Создавать условия для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями. | В дошкольных учреждениях выявляется все больше детей с особыми образовательными потребностями. В ФОП ДО так же обозначены категории детей, подлежащие индивидуальной работе. | Оказание ранней коррекционной помощи родителям детей до 3 лет, посещающих МДОУ. | 2023-2028 г. г. |
| Приобретение специального оборудования, дидактических пособий для детей с ОВЗ. |
| Обеспечение модели инклюзивного подхода в МДОУ для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФОП ДО |
| Задача 5. Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества образовательных,  здоровьеформирующих и коррекционных услуг. | Отсутствие лицензии на дополнительные услуги. Потребность в расширении социального партнерства. | Заключение договоров с социальными партнерами – организациями доп. образования, здравоохранения, социальными службами. | 2023-2028 гг. |
| Задача 6. Обновить инфраструктуру МДОУ, оснащение и материально-технические условия для реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО. | В детском саду имеется дефицит интерактивного оборудования для реализации образовательной программы. | Приобретение специального авторского оборудования для реализации развивающих технологий (игры В.Воскобовича, STEM). | 2023-2028 гг. |
| Разработка и использование в образовательной среде автодидактических материалов (по технологии «говорящая среда»). |
| **«Компетентный педагог»** | | | |
| Задача 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива. | Недостаточный уровень включенности участников  образовательных отношений в систему управления МДОУ. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-  прогностических и  проектировочных умений ряда педагогов. Необходимость повышения квалификации  педагогов и  профессиональной компетентности в связи с введением ФОП ДО. | Обеспечение участия общественных органов управления в планировании деятельности учреждения. | 2023-2028 гг. |
| Расширение спектра мероприятий, способствующих повышению мотивации работников к участию в инновационной деятельности. |
| Создание условий для повышения квалификации педагогов и учебно - вспомогательного персонала (КПК, дистанционное обучение, переподготовка). |
| Проведение обучения по повышению профессиональной компетентности педагогов (в том числе средствами наставничества). |
| Мероприятия по трансляции педагогического опыта, участие в инновационной деятельности. |
| Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. |
| **«Ответственное родительство»** | | | |
| Задача 8. Оказывать психолого -  педагогическую  поддержку семьи и повышать  компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. | Недостаточный уровень компетентности родителей в  вопросах развития и воспитания детей.  Потребность в установлении доверительных и доброжелательных отношений сотрудников и родителей. | Проведение коммуникативных мероприятий с родителями (встречи, практикумы, мастер - классы, круглые столы, тренинги), досугов и праздников в интерактивной форме. | 2023-2028 гг. |
| Ежегодное проведение Дней открытых дверей. |
| Разработка информационно- просветительских материалов для родителей и педагогов по вопросам внедрения ФОП ДО, воспитания и обучения воспитанников. |
| Дистанционные формы работы с родителями. |

# Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Критерии эффективности |
| Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. | Рост удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Устойчивый списочный состав воспитанников. Стабильная положительная динамика образовательных достижений воспитанников. |
| Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО с учетом ФГОС ДО. | Используются современные технологии, подходы коррекционно-развивающего обучения. |
| Совершенствование современной комфортной образовательной среды воспитательного и обучающего пространства для дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Обновление инфраструктуры МДОУ. | Приобретено оборудование и дидактические пособия по работе с детьми. В ДОУ используются дидактические материалы для поддержки инициативы детей. |
| Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения. | Повышена:  проф.компетентность родителей;  доля участия родителей в образовательной жизни детского сада. |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада в вопросах реализации ФОП ДО. | Увеличение доли квалифицированных педагогов. Педагоги участвуют в инновационной деятельности, мероприятиях по трансляции педагогического опыта. |