

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 п. Хмельники»**

Утверждаю:
Заведующий _____ Т.В.Кириллова
1 июля 2021года

**Публичный доклад о деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 п. Хмельники» за 2020-2021 учебный год**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 п.Хмельники»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад №24 п.Хмельники»
Организационно-правовая форма МДОУ: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 п. Хмельники» является юридическим лицом, расположено по адресу: 152131, Ярославская область, Ростовский район, п. Хмельники, ул. Заводская, дом 18. Телефон: 8(48536) 4-35-73. E-mail: kuirillova-t-v@yandex.ru Официальный сайт: ds24-gos.edu.yar.ru

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

Адрес и телефон: 152153, Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д.56, телефон 8(48536)7-90-60.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: серия 76ЛЮ2 № 53/16 от 05 февраля 2016г., срок действия лицензии – бессрочно.

2. Структура и количество групп.

ДОУ функционирует с 1961 года в соответствии с Уставом. Режим работы детского сада с 7.30 до 18.00 ежедневно с понедельника по пятницу. Выходные дни суббота, воскресенье.

В ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности численностью 25 детей:

вид группы	возрастная категория	Списочный состав
Младшая группа (дети от 1 года до 4 лет)	1	11 чел.
Старшая группа (дети от 4 лет до 7 лет)	1	13чел

В 2021 году в школу выпустили 2воспитанника. Диагностика уровня школьной зрелости показала средний уровень готовности наших выпускников к обучению в начальной школе.

3. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Приоритетные задачи, реализуемые в 2020-2021 учебном году:

- повышение уровня профессиональной компетенции воспитателей, которые необходимы при реализации ФГОС;
- внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий, способствующих развитию социально-личностного развития детей, активности, инициативности, а также навыков речевого общения и творческих способностей у детей дошкольного возраста;
- создание условий для обеспечения реализации образовательной программы;
- создание условий для привлечения родителей к педагогическому процессу в ДОУ;
- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 24п. Хмельники» разработан с учётом пятидневной рабочей недели. Объём образовательной нагрузки на одного ребёнка составляет:

- 2-3 лет – 1,5 ч. в неделю (по 10 минут)
- 3-4 года – 2 ч.45 мин. в неделю (по 15 минут)
- 4-5 лет – 4 ч. в неделю (по 20 минут)
- 5-6 лет – 6 ч.15 мин. в неделю (25-30 минут)

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

ДОУ сотрудничает с МОУ Хмельниковская СОШ по вопросам преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, сельским Домом культуры, библиотекой. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы мероприятий.

Взаимодействие с семьёй

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Для осуществления задач по организации образовательного процесса необходимо объединение всех его участников. Поэтому большое внимание уделяется работе по взаимодействию с семьёй.

Для пропаганды работы педагогов дошкольного учреждения используются такие формы работы с родителями как:

- *открытые занятия
- *приглашение и совместное участие родителей и воспитанников на утренниках, праздниках, развлечениях
- *проведение субботников
- *проведение ремонтных работ и многое другое.

При проведении родительских собраний проводится опрос: «Вопросы, на которые Вы хотели бы получить ответы?» На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать

открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому.

В дошкольном учреждении совместно с родителями проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют типажные роли. При оформлении групповых блоков родители изготавливают атрибуты для сюжетно- ролевых игр, принимают участие в оформлении группы, ремонту игрового материала, пошиву костюмов в уголок ряжения. Большую помощь оказывают родители воспитанников детского сада и в проведении субботников по уборке территории, ремонтных работах.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории прилегающей к ДОУ

Правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28 устанавливает ответственность ДОУ за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности образовательного процесса являются:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая защищенность
- Выполнение санитарно-гигиенических требований

В детском саду имеется план мероприятий по охране труда и технике безопасности. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности для каждого работника на рабочем месте. В каждом помещении назначен ответственный, отвечающий за ОТ и ППБ.

Пригодность помещений и установленного оборудования в части соблюдения противопожарных мероприятий подтверждается заключением Госпожнадзора. Приложением к годовому плану работы является план противопожарных мероприятий на новый учебный год.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации а также системой передачи извещений о пожаре «Сигнал-20М» Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно согласно плана, с воспитанниками проводится цикл занятий по ОБЖ.В течение года с работниками проведены плановые инструктажи .

Для обеспечения безопасности детей в ДОУ ежегодно проводятся:

- проверка исправности АПС, огнетушителей
- организация питания детей в соответствии с требованиями СанПиН

Здание оборудовано: -кнопкой тревожной сигнализации

- системой видеонаблюдения
- металлическими входными дверьми

Территория по периметру ограждена забором, имеет уличное освещение, систему видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной режим. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. С целью отработки практических действий при возникновении ЧС проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала 2 раза в год.

Организация предметно-развивающей среды и материальное оснащение.

Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении организована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Группы оснащены достаточным количеством методического, игрового и дидактического материала, с учетом возраста воспитанников. Для достижения эффективности организации и проведения воспитательно-образовательного процесса имеется аудио техника. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

Успехи в административно-хозяйственной работе (материально-техническая база):

- Проведен косметический ремонт пищеблока .

-Проведена работа по благоустройству территории детского сада: (покрашено оборудование, изготовлены малые архитектурные формы различной направленности)

-Материальные ценности приобретенные за 2021 учебный год: детские игрушки, на участок «Паровозик», «Беседка с лавочками и столиком».

Результаты деятельности

По итогам мониторинга развития детей и педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом значительно улучшились показатели по заболеваемости и посещаемости детей:

-заболеваемость составляет 20 дней на одного ребенка в год.

- посещаемость детей составляет 78%.

Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы.

Воспитанники МДОУ принимали активное участие в различного рода мероприятиях как внутри детского сада, так и в районных :

Название конкурсных мероприятий :

«Помни каждый гражданин спасения номер 01»-2 первых места

«Портрет в очках»-1 место

«Юннат»-1 место

«Ручеек»-участники

Организация питания

В ДОО организовано 4-х разовое питание силами работников детского сада.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на ст.медсестру, заведующую детским садом.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Стоимость питания (на одного ребенка в день) в среднем составляет 97 рублей. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Организация питьевого режима:

питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20

- питьевая вода доступна детям в течение всего времени нахождения в саду
- при питьевом режиме используется кипяченая вода

Оптимизация производственного контроля:

-соблюдались все санитарные требования к состоянию:

- пищеблока
 - к поставляемым продуктам питания
 - к транспортировке, хранению
 - к приготовлению и раздаче блюд
 - к личной гигиене на пищеблоке
 - к организации приема пищи детьми в группах
- систематически проводился контроль за качеством питания
-заменили производственное оборудование на пищеблоке

Организация работы по пропаганде здорового питания:

- соблюдается оптимальный режим питания
- проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания
- строго соблюдаются принципы разработанного меню
- проводится разъяснительная работа по введению новых блюд в рацион питания с родителями и с сотрудниками

5. Кадровый потенциал

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий-1 соответствие занимаемой должности, образование высшее педагогическое, менеджмент
- воспитатели -3 : 1-1 квалификационная категория, 1- соответствие занимаемой должности, 1 без категории, стаж работы менее 2-х лет образование высшее.
- старшая медсестра-1, образование –среднее профессиональное
- младший воспитатель-2

Обслуживающий персонал:

- повар-1, завхоз-1, дворник-1.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевой счет открыт в муниципальном казначействе Управления финансов.

За Учреждением закреплено на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество.

Учреждению принадлежит право распоряжения средствами, полученными за счет внебюджетных источников.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8 Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и воспитательно - образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей и задач.

Финансовые и материальные средства детского сада, закреплённые за ним учредителем, используются им в соответствии с Уставом детского сада.

Наименование показателей	Доходы учреждения за 2021г. (сумма в тыс.руб.)	Расходы учреждения за 2021г. (в тыс. руб.)
Объем средств организации всего:	5786.1	5675,5
Субсидии на иные цели:	121.7	121.7
Субсидии на выполнение государственного задания	5786.1	5675.5
Собственные доходы:	423,9	412.1

7. Перспективы и планы развития.

Основными направлениями ближайшего развития ДООУ считаю:

- Усовершенствование различных форм сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста , а именно создавать единое образовательное пространство, позволяющее установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и семьи в рамках социального партнерства через реализацию совместных проектов.
- Повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации, ориентированного на применение новых педагогических технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных и инновационных форм работы, а именно создавать единое образовательное пространство, позволяющее установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и семьи в рамках социального партнерства через реализацию совместных проектов.
- Создавать необходимые условия для повышения эффективности осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

