МДОУ «Детский сад № 24 п. Хмельники»

Подписано цифровой подписью: МДОУ «Детский сад № 24 п. Хмельники»
DN: 1.2.643.100.1=120D3130323736303130363738 3637, street=Заводская ул 18, email=analogvormr@yandex.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303037363039303134353439, c=RU, l=Хмельники п, ст=76 Ярославская область, o=МДОУ «Детский сад № 24 п. Хмельники», cn=МДОУ «Детский сад № 24 п. Хмельники», sn=Кириллова, givenName=Татьяна Вячеславовна, title=Заведующая д/садом, 1.2.643.100.3=120B3034383931393037343030 [illegible]
Дата: 2021.04.09 09:34:39 +04'00'

Приложение
к приказу *от 16.04.2021 № 31*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 п. Хмельники»
(МДОУ «Детский сад № 24 п. Хмельники»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

МДОУ «Детский сад № 24п.Хмельники»
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ « Детский сад № 24 п.Хмельники»
_____ Т.В.Кириллова
16 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 п.Хмельники» за 2020 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 п.Хмельники» (МДОУ «Детский сад № 24 п.Хмельники»)*
Руководитель	*Татьяна Вячеславовна Кириллова*
Адрес организации	152131, Ярославская область, Ростовский район, п.Хмельники, ул.Заводская, дом 18
Телефон, факс	*8(48536)43-5-73*
Адрес электронной почты	*kirillova-t-v@yandex.ru*
Учредитель	муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.
Дата создания	*1961 год*
Лицензия	От 05.02.2016 №53/16, серия 76Л02 №0000814

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24.п.Хмельники» (далее – Детский сад) расположено в центре посёлка.. Здание Детского сада построено по типовому проекту 1956 года. Это одноэтажное здание, имеет централизованные теплоснабжение, водопровод и канализацию.

Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 373,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 325кв. м.

В здании находятся 2 групповых помещения, изолятор, пищеблок, кабинет заведующей, прачечная, умывальная комната.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:
− 1 младшая разновозрастная группа – 11 детей;
− 1 старшая разновозрастная группа – 13 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− наблюдения, итоговые занятия.
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	8	33	13	54	3	12	24	99
Качество освоения образовательных областей	11	45	10	41	3	12	24	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено выполнение заданий детьми, размещенных на сайте учреждения выбранных родителями(законными представителями) исходя из имеющихся условий для участия их детей в выполнении заданий

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга выполнения заданий свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	45%
Неполная с матерью	13	55%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	33.3%
Два ребенка	8	33.3%
Три ребенка и более	8	33.3%

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основнымиучастниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

НОД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
-в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников:
- -термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали факультативы по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Лего -звездочки» (лего-конструирование),

2) социально-педагогическое: «Юный исследователь», «Волшебные ладошки»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускников в 2020 году не было. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Всероссийский уровень

1.Межрегиональный онлайн-фестиваль национальных культур «Этнический калейдоскоп» - участники - Зверева Мария, Новикова Полина.

2 Всероссийский конкурс «Юннат- 2019» - III место Фурманов Яков,участники - Зверева Мария, Михайлов Иван, Уракин Иван.

Региональный уровень:

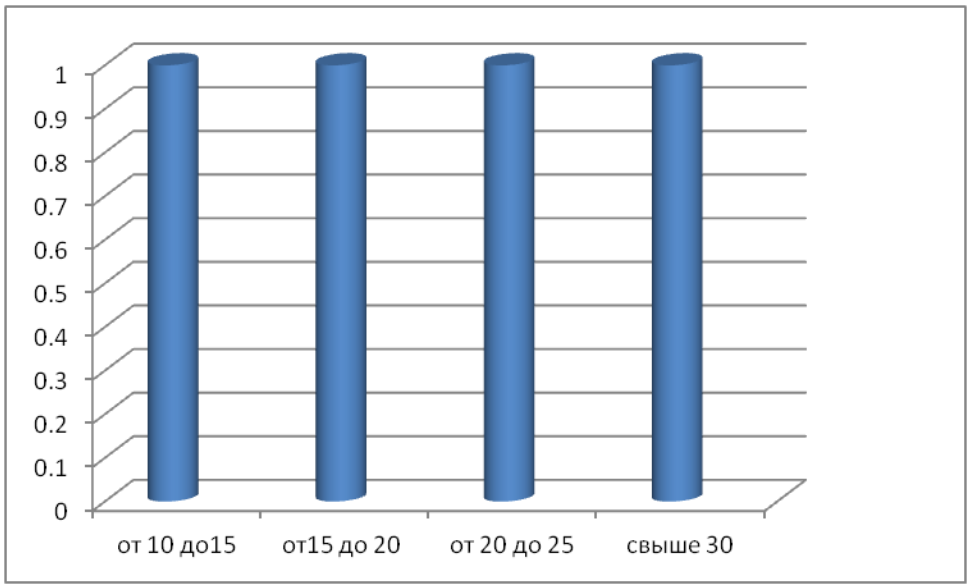
1.Региональный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» в рамках II фестиваля ВФСК ГТО «Младше всех» - участники Уракин Иван, Зверева Мария, Зеленова Ульяна, Бурлакова Полина, Разживина Алиса.

Межмуниципальный уровень: Межмуниципальный танцевальный конкурс среди воспитанников ДОУ Ростовского и Борисоглебского МР «Хрустальный башмачок» - участницы: Кожина Владимира, Зверева Мария, Козюк Маргарита.
Муниципальный уровень:
1.Муниципальный этап областного конкурса творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом-2020»- Фурманов Яков II место. 3 Районный смотр – конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Помни каждый гражданин: спасенья номер – 01»-участница
Ковалева Мария. 4 Муниципальный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеёк» –
участие Кожина Владимира, Ковалёва Мария. 5 Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Эти руки золотые» - Уракин Иван – I место, участие Кожина Владимира, Козюк Маргарита, Фурманов Яков.
6 Муниципальный уровень всероссийского конкурса «Юннат- 2019» - III место Фурманов Яков, участники-Зверева Мария, Михайлов Иван, Уракин Иван.
7 Муниципальный уровень регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей» в рамках II фестиваля ВФСК ГТО «Младше всех»-участники Уракин Иван, Зверева Мария, Зеленова Ульяна, Бурлакова
Полина, Разживина Алиса.

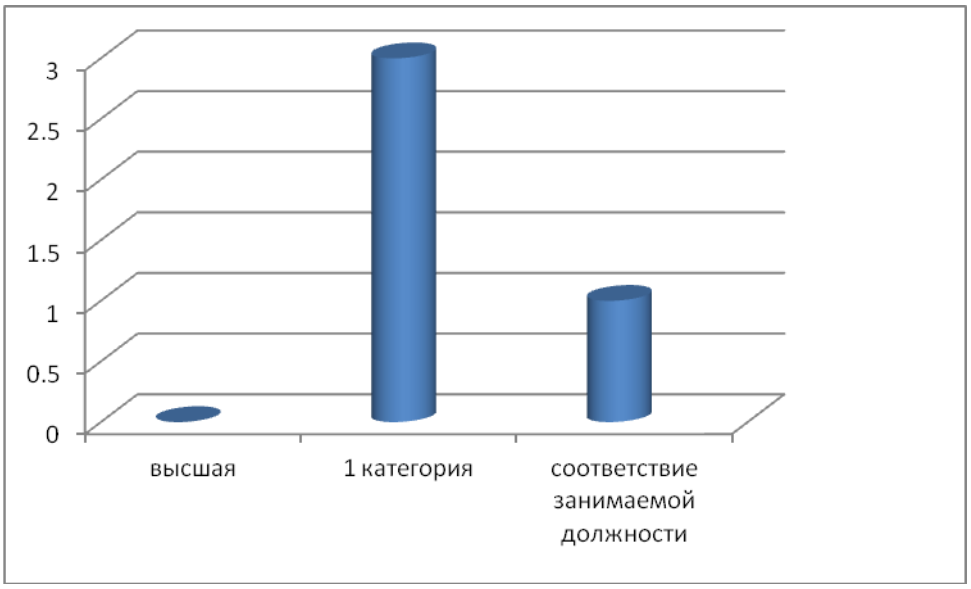
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста.. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 8/1;
− воспитанники/все сотрудники – 1.8/1.
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 работников Детского сада, из них 3 педагога.
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы кадров



Категорийность педагогов



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Областной конкурс методических материалов по патриотическому

воспитанию «Гордимся Россией!» – **участник –** воспитатель Головягина Татьяна Васильевна;

- Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Дидактическое пособие по развитию финансовой грамотности у воспитанников дошкольных образовательных организаций» – **II место** воспитатель Демидова Александра Сергеевна; **III место** воспитатель Турьева Татьяна Юрьевна**.**
- Районный конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по противопожарной безорасности в образовательных учреждениях номинация «Обучающие настольные игры» **I место** воспитатель Турьева Татьяна Юрьевна.
- Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по противопожарной безорасности в образовательных учреждениях номинация «Обучающие настольные игры» **Участник** воспитатель Турьева Татьяна Юрьевна.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по

причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную сотрудников.плату по организации для данной категории

Повышение квалификации

. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком, 1 принтером ;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2021 году запланировать их приобретение (при наличии).

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 2;
− кабинет заведующего – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
- спортивная площадка – 1 ;
- участки для прогулок детей- 2 ;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада –особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

В 2020 приобретено игровое оборудование на участки. Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего
оборудования и программного обеспечения, определить источники
финансирования закупки

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе	человек	24	-

	дошкольного образования в том числе обучающиеся			
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	24	-
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0	-
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	-	-
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	-
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от3 до 8 лет	человек	20	-
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	0	0.0
1.4.1	В режиме полного дня8–12-часового	человек %	0	0.0
1.4.2	В режиме продлённого дня12–14-часового пребывания	человек %	0	0.0
1.4.3	Круглосуточного пребывания	человек %	0	0.0
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек %	0	-
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития	человек %	0	-
1.5.2	По освоению образовательной	человек %	24	-

	программы дошкольного образования			
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	24	-
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	человек %	24	-
1.7	Общая численность педработников, в том числе	человек %	3	-
1.7.1	с высшим образованием	человек %	2	66.67
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек %	2	66.67
1.7.3	средним профессиональным образованием	человек %	1	33.33
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек %	1	33.33
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	3	100
1.8.1	Высшая	человек %	0	0
1.8.2	Первая	человек %	2	66.67
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %		
1.9.1	До 5 лет	человек %	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	1	33.33
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических	человек %	0	0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	от 55 лет	человек %	0	0
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек %	3	100
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек %	3	100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12.5	-
1.15	Наличие в детском саду:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	0	
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	0	
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0	
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	0	
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	11.83	-
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-	-
2.3	Наличие в детском саду физкультурного зала	да-1/нет-0	0	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	0	-
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да-1/нет-0	1	-

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет
реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.