Перспективное планирование

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятиие N 1 (Спрячь мышку) Программное содержание. Ознакомление детей с шестью цветами спектра и их названиями. Обучение идентификации цвета. | Занятие N 2. (В царстве фигурок-человечков)Программное содержание. Ознакомление детей с кругом, квадратом, треугольником и их названиями. Обучение приемам обследования формы – обведению пальцем контура фигуры.. | Занятие N 3. (Игра с мячами) Программное содержание. Обучение соотнесению по величине трех предметов. |
| Занятие N 4. (Спрячь мышку) Игра "Спрячь мышку" проводится повторно (см. План занятия N 1). Для более "сильной" подгруппы выдаются домики и дверцы всех шести цветов спектра. | Занятие N 5. (Аппликация "Платочки для фигурок-человечков") Программное содержание. 1. Ознакомление детей с кругом, квад­ратом, треугольником и их названиями. Обучение приему обследования формы - обведению пальцем контура фигуры. 2. Обучение техники ап­пликации. | Занятие N 6. (Куклы и медведи) Программное содержание. Обучение соотнесению по величине трех предметов. |
| Занятие N 7. (Разноцветные комнаты) Программное содержание. Закрепление знания основных цветов. Обучение выделению цвета с отвлечением от других признаков предме­тов. |  |  |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятие N 8. (Аппликация "Салфеточки для фигурок-человечков")Программное содержание. Ознакомление детей с треугольником, овалом, прямоугольником и их названиями. Обучение приему обследо­вания формы - обведению пальцем контура фигуры. | Занятие N 9. (Три квадрата) Программное содержание. Обучение способам соотнесения предме­тов по величине (наложение и приложение), обозначение величины предметов словами. | Занятие N 10. (Лото "Цвет")Программное содержание. Закрепление знания основных цветов. Обучение выделению цвета с отвлечением от других признаков предме­тов. |
| Занятие N 11. (Кто где спит) Программное содержание. Ознакомление детей с пятью геометри­ческими формами и их названиями. Формирование действия подбора по образцу. | Занятие N 12. (Построим башню) -Программное содержание. Обучение пониманию отношений по вели­чине между объемными и плоскими предметами. Обучение соотнесению 2-3 рядов величин между собой. | Занятие N 13. (Разноцветные комнаты)Программное содержание. Закрепление знания основных цветов. Обучение выделению цвета с отвлечением от других признаков предме­та. |
| Занятие N 14. (Гости) Программное содержание. Обучение группировке- геометрических фигур по форме с отвлечением от величины и цвета. |  |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятие N 15. (Построим башню) Программное содержание. Обучение пониманию отношений по вели­чине между объемными и плоскими предметами. Обучение соотнесению двух-трех рядов величин между собой. | Занятие N 16. (Гости) Программное содержание. Обучение группировке геометрических фигур по форме с отвлечением от величины и цвета | Занятие N 17. (Разложим мишкам мисочки)Программное содержание. Обучение пониманию отношений по вели­чине между объемными и плоскостными предметами. Обучение соотнесе­нию двух-трех рядов величин между собой |
| .Занятие N 18. (Окраска воды)Программное содержание. Ознакомление детей с оттенками цвета по светлоте и их словесными обозначениями: "светлый", "темный", "светлее", "темнее". | Занятие N19. (Аппликация "Кроватки") Программное содержание. Обучение расчленению изображения предмета на составные части и воссозданию сложной формы из частей. | Занятие N 20. (Накорми мишек)Программное содержание. Обучение пониманию отношений по вели­чине между объемными и плоскими предметами. Обучение соотнесению двух-трех рядов величин между собой. |
| Занятие N 21. (Окраска воды) Занятие проводится повторно (см. план занятия N 18), но каж­дый ребенок выбирает одну из шести красок по желанию. |  |  |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятие N 22. (Аппликация "Елочка") Программное содержание. Обучение расположению предметов на плоскости в порядке убывания величины. | Занятие N 23. (Окраска воды)Программное содержание. Закрепление представления об оттенках цветов, упражнение в получении трех оттенков любого цвета, сло­весное их обозначение. | Занятие N 24. (Найди предмет такой же формы) Программное содержание: Обучение сопоставлению формы предме­тов о эталонами Формы. |
| Занятие № 25. (Кто выше)Программное содержание. Обучение правилу соизмерения объектов с использованием единой точки отсчета | Занятие N 26. (Лото "Цвет") Занятие проводится повторно (см. план занятия N 10). Игра проводится также как в занятии N 10, но ведущий не пока­зывает карточку, а только называет предмет и его цвет, например: "У кого синяя машина", "У кого зеленое ведро" и т. д. Таким образом дети ориентируются на название цветов предметов. | Занятие N 27.(Дидактическая игра "Магазин")Программное содержание. Обучение сопоставлению формы предме­тов с эталонами формы. |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятие N 28. (Лесенка)Программное содержание. Обучение установлению отношений по величине между плоскими и объемными предметами, расположению пред­метов в порядке убывания величины. | Занятие N 29. (В царстве царя-Разноцвета) Программное содержание. Обучение сопоставлению цвета предмета- 15 -с эталоном цвета, классификация по цвету, группировке оттенков. | Занятие N 30. (Аппликация "Орнамент")Программное содержание. Обучение восприятию и воспроизведению взаимного расположения геометрических фигур на плоскости с учетом их цвета и формы. |
| План занятия N 31. (Достроим домики) Программное содержание. Развитие глазомера детей. Материал. 3 домика (без крыш), различающиеся последовательно по длине на О,5 см; крыши к домикам соответствующей величина | План занятия N 32. (Подбери предметы похожего цвета)Программное содержание. Обучение сопоставлению цвета предмета е эталоном цвета, классификация по цвету, группировке оттенков. | План занятия N 33. (Аппликация "Орнамент") Занятие проводится повторно (см. план занятия N 30), но образец орнамента и фигуры другие, например, желтые квадраты и синийкруг. |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План занятия N 35. (Дидактическая игра "Магазин")Программное содержание. Обучение сопоставлению цвета предмета с эталоном цвета, классификации по цвету, группировке оттенков. | План занятия N 36. (Построим домики для фигур) Программное содержание. Закрепление представлений о геометри­ческих формах. Обучение воспроизведению геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник). | План занятия N 37. (Кто скорей свернет ленту)Программное содержание. Обучение выделению параметров величины предметов. |
| План занятия N 38. (Аппликация "Радуга") Программное содержание. Ознакомление детей с системой цветов, 'включая новый для них голубой цвет | План занятия N 39. (Построим домики для фигур) Занятие проводится повторно (см. план занятия N 36). В обеих подгруппах дети самостоятельно строят домики для всех фигур. | План занятия N 40. (Завяжем мишкам банты)Программное содержание. Обучение выделению параметров величи­ны предметов. |
| План занятия N 41. (Рисование орнамента) Программное содержание. Обучение детей высветлению цвета с помощью белил. |  |  |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План занятия N 42. (Найди предмет такой же формы) Занятие проводится повторно (см. план занятия N 24). Коли­чество предметов и игрушек разной формы можно увеличить. | План занятия N 43. (Путешествие на лесную поляну)Программное содержание. Обучение выделению параметров величи­ны предметов. | План занятия N 44. (Три воздушных шарика) Программное содержание. Обучение детей высветлению цвета с помощью белил и составлению ряда по светлоте. |
| План занятия N 45. (Закрой двери в домиках)Программное содержание. Обучение выделению параметров величи­ны предметов. | План занятия N 46. (Геометрическое лото)Программное содержание. Обучение сравнению формы изображенно­го предмета с геометрической фигурой и подбору предметов по гео­метрическому образцу. | План занятия N 47. (Пирамидка)Программное содержание. Обучение детей высветлению цвета с помощью белил и составлению ряда по светлоте. |
| План занятия N 48. (В гости к мишке)Программное содержание. Обучение выделению параметров величи­ны предметов. |  |  |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План занятия N 49. (Вышиваем ковер)Программное содержание. Обучение детей подбору предметов по слову, обозначающему цвет. | План занятия N-50. (Дидактическая игра "магазин") Занятие проводится повторно (см. план занятия N 27). Для игры берется новый набор предметов. | План занятия N 51. (Игра с мячом) Программное содержание. Обучение выделению параметров величи­ны предметов. |
| План занятия N 52. (Подбери предметы похожего цвета) Занятие проводится повторно (см. план занятия N 82). Для игры берется новый набор предметов. | План занятия N 53. (чудесный мешочек)Программное содержание. Обучение подбору фигур на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу. | План занятия N 54. . (Что изменилось?) Программное содержание. Обучение выделению параметров величи­ны предметов. |
| План занятия N 55. (Пирамидка) Занятие проводится повторно (см. план занятия N 47),но дается большее количество колец и, соответственно, большее количество от­тенков. |  |  |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План занятия N 56. (Новогодние елочки)Программное содержание. Обучение детей использованию мерки для определения параметров величины. | План занятия N 57.(Составные картинки)Программное содержание. Обучение расчленению изображенияпредмета на составные части и воссозданию сложной формы из частей. | План занятия N 58. (Столкни мяч в корзину)  Программное содержание. Обучение детей использованию мерки для определения параметров величины. |
| План занятия N 59. (Какой формы предметы в нашей группе)Программное содержание. Обучение зрительному обследованию предметов и словесному описанию их формы. | План занятия N 60.(дидактическая игра "Магазин")Программное содержание. Обучение выделению параметров величи­ны предметов. | Планы комплексных занятий.План занятия N 61.(Лото "Цвет и форма")Программное содержание. Обучение ориентировке на два признака одновременно (цвет и форму) с отвлечением от третьего (величины). |
| План занятия N 62. (Дидактическая игра "Магазин").  Программное содержание. Обучение ориентировке на два признака одновременно (цвет и форму) с отвлечением от третьего (величины). Материал. Игрушки и предметы разной формы и разного цвета (10-15 игрушек). |  |  |