

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №24 п. Хмельники"

**Перспективное планирование  
по обучению детей безопасного поведения в быту, в социуме, в  
природе жизнедеятельности  
во второй младшей группе на 2022-2023 гг.**

Воспитатель: Смирнова Н.А.

**Безопасность** - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение вести себя в различных ситуациях.

Перспективное планирование формирования у детей навыков безопасного поведения осуществляется в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, предполагающей содержание знаний и навыков детей по следующим разделам:

- - безопасное поведение в природе;
- - безопасность на дорогах;
- - безопасность собственной жизнедеятельности.

### **Цели:**

- Ознакомление детей с элементарными основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях: в быту, социуме, природе.
- Сформировать умение самостоятельно применять их в жизни по заданному алгоритму.

### **Задачи:**

- Знакомить с элементарными правилами поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения, не ломать ветки деревьев и пр.)
- Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.
- Формировать первичные представления об улице, дороге.
- Знакомить с некоторыми видами транспортных средств, а также со специальными видами транспорта (скорая помощь, пожарная машина).
- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.
- Знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
- Знакомить с работой водителя.
- Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.

- Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно».
- Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.
- Учить соблюдать правила безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).
- Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).
- Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).
- Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.

Месяц	Тема	Содержание работы	Цель
Сентябрь	<b>1 неделя.</b> Правила дорожной безопасности <i>«Мы по улице идем»</i>	1. Ознакомление детей с макетом улицы. 2. Рассказы детей из личного опыта о соблюдении правил дорожного движения 3. П/ игра «Воробушки и автомобили» 4. Д/ игра «Красный, желтый, зеленый» 5. Составление панно из картинок (светофор, пешеходный переход, ребенок за руку со взрослым) «Правила дорожного движения» 6. Информация для родителей <i>«Научим детей правилам поведения на улице»</i>	Формирование представления детей о правилах безопасного поведения на улице
	<b>2 неделя</b> Правила пожарной безопасности <b>« Спички не тронь, в спичках огонь»</b>	1. Ознакомление детей с макетом по пожарной безопасности 2. Изготовление книжки – малышки Горит, не горит» 3. Рассказы детей из личного опыта о ППБ 4. Чтение стихотворения К.И. Чуковского « Путаница» 5. Д / игра « Разложи картинки по порядку» 6. Информация для родителей « Основы безопасности при пожаре»	Формирование представлений детей о пользе и вреде огня и способах его тушения. Воспитывать чувство опасности и самосохранения.
	<b>3 неделя</b> Безопасность в быту <b>« Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах»</b>	1. Рассказы детей, где лежат игрушки и как убирают игрушки после игры. 2. Д / игра «У нас порядок», « Куда положить предмет» 3. С /р игра « Детский сад» 4. П / « Если я сделаю так» 4. Информация для родителей «Приучаем детей к порядку»	Формировать представления детей об источниках потенциальной опасности дома.

	<p><b>4 неделя</b> Безопасность на улице « Если ты потерялся на улице»</p>	<p>1.Ознакомление детей с правилами безопасного поведения на улице 2.Проигрывание ситуации «Если ты потерялся» 3.Игра – тренинг « Незнакомец» 4.Чтение сказки « Пропал Петя – петушок» 5.Консультация для родителей « Ребенок один на улице»</p>	<p>Формировать представления о правилах поведения на улице</p>
Октябрь	<p><b>1 неделя</b> Правила дорожной безопасности « Какие бывают машины»</p>	<p>1.Ознакомление детей с видами транспорта. 2.Рассматривание альбома « Машины на нашей улице» 3.Рассказы из личного опыта детей « На чем я люблю путешествовать» 4.Д / игры: « Найди и назови», «Найди такой же» 5.С / р игра «Поездка в зоопарк» 6.Продуктивная деятельность « Построим автобус ( автомобиль» 7.Коллективная работа « Машины нашего города» 8.Информация для родителей – инструктаж « Правила перевозки детей»</p>	<p>Формировать первичные представления о видах транспорта. Целевая прогулка по улице.</p>
	<p><b>2 неделя</b> Правила пожарной безопасности «Чтобы не было беды»</p>	<p>1.Просмотр мультфильма « Аркадий паровозов спешит на помощь. Обогреватель» 2.Рассказы детей о правилах обращения с электроприборами. 3.Изготовление книжки – малышки « Опасное электричество» 4.Д \ игры: « Найди и назови», «Можно – нельзя», «Что для чего» 5.Информационный буклет для родителей «Осторожно! Электрические приборы»</p>	<p>Формировать представления об источниках потенциальной опасности дома (электроприборах). Подводить к пониманию своих поступков.</p>

	<b>3 неделя</b> Безопасность в быту « <b>Домашние животные – наши друзья</b> »	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ознакомление детей с правилами правильного обращения с животными</li> <li>2.Д \ игра « Если я сделаю так»</li> <li>3.Фотогазета « Мой любимый питомец»</li> <li>4.Рассказы детей «Как я ухаживаю за своим питомцем»</li> <li>5.Конструирование « Больница для зверюшек»</li> <li>6.Информация для родителей – фотовыставка « Домашние животные»</li> </ol>	Формировать представление о правилах поведения с домашними животными. Способствовать правильному поведению детей в различных ситуациях.
	<b>4 неделя</b> Безопасность на улице « <b>Мы едем отдыхать</b> »	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Незнакомец».</li> <li>2.Д / игра «Что где растет», «Назови членов своей семьи», «По грибы»</li> <li>3.Разыгрывание ситуаций «На прогулке»</li> <li>4.Изготовление альбома «Опасные растения»</li> <li>5.Информационный буклет для родителей «Осторожно! Незнакомые растения»</li> </ol>	Расширять представления детей о ядовитых ягодах и грибах. Формировать навыки осторожного обращения с неизвестными ягодами и грибами.
<b>Ноябрь</b>	<b>1 неделя</b> Правила дорожной безопасности « <b>Кто водит машину</b> »	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ознакомление детей с профессией водителя</li> <li>2.Д / игра «Что нужно водителю»</li> <li>3.Пазлы «Профессии»</li> <li>4.Чтение стихотворения А. Л. Барто «Грузовик», Б. Заходера «Шофер»</li> <li>5.С/ р игра «Транспорт»</li> <li>6.П / игра «Дорожное – не дорожное»</li> <li>7.Рассказы детей из личного опыта «Как я ездил в автобусе»</li> </ol>	Формировать представления о профессии водителя
	<b>2 неделя</b> Правила пожарной безопасности « <b>Пожарные предметы</b> »	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ознакомление детей с газовой плитой</li> <li>2.Изготовление Дидактического кубика</li> <li>3.Д / игра «Раз, два, три, что может быть опасно, найди», Сто Бед»</li> <li>4.С/ р игра « Мы – спасатели»</li> <li>5.Чтение « Правила безопасности в стихах»</li> <li>6.Консультация для родителей «Опасности на</li> </ol>	Формировать представления об источниках потенциальной опасности дома, правилах осторожного обращения с ними. Учить предупреждать возможные опасные ситуации и находить способы их избежания.

		кухне»	
	<b>3 неделя</b> Безопасность в быту « <b>Можно – нельзя</b> »	1.Разыгрывание ситуаций о правилах поведения в группе д \сада 2.Д / игра: « Так и не так», «Убери на место» 3. Изготовление д \игры «Часы безопасности» 4.Консультация для родителей «Опасные предметы в доме»	Формировать представления детей о потенциально опасных ситуациях в быту и правилах личной безопасности.
	<b>4 неделя</b> Безопасность на улице « <b>Сверстники</b> »	1.Составление алгоритма «Правила поведения во время игр» 2.Рассматривание иллюстраций и беседа по содержанию 3.Д/игра: « Кто больше заметит нарушений», «Можно – нельзя», «Опасно – безопасно» 4.Ситуативный разговор Как вести себя во время подвижных игр»	Формировать навыки безопасного поведения во время игр с другими детьми.
<b>Декабрь</b>	<b>1 неделя</b> Правила дорожной безопасности « <b>Как вести себя на улице</b> »	1.Рассказы детей из личного опыта, как вести себя на улице, на проезжей части дороги 2.Моделирование ситуаций 3.Спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый» 4.С/р игра « Мы – пешеходы» 5.Изготовление игры – бродилки «Законы улиц и дорог» 6. Взаимодействие с родителями – создание тематического альбома «Правила дорожного движения»	Формирование представления о правилах поведения на улице
	<b>2 неделя</b> Правила пожарной безопасности « <b>Утюг</b> »	1.Рассказы детей из личного опыта «Осторожно – утюг» 2.Д/игра «Назови причину пожара», «Четвертый лишний», «Опасно – не опасно» 3.П /игра «Огненный Дракон» 4.Разрезные картинки 5.Чтение (Заучивание) «Правила поведения в стихах»	Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения (утюг).

		6.Раскрашивание «Утюг» 7.Информационный буклет для родителей «Правила поведения с утюгом»	
	<b>3 неделя</b> Безопасность в быту <b>Опасные таблетки»</b>	1.Словесная игра « Да – нет. Почему?» 2.Коллективная работа «Опасные предметы» 3.Изготовление игры – бродилки «В мире опасных предметов» 4.С /р игра «Аптека», «Больница» 5. Лепка «Витамины для зайчат» 6.Информационный буклет «Храните лекарства в недоступном для детей месте»	Дать представление о том, что лекарственные средства могут приносить не только пользу, но и вред. Воспитывать чувство опасности и самосохранения.
	<b>4 неделя</b> Безопасность на улице <b>«Осторожно – гололед!»</b>	1.Просмотр мультфильма «Опасные сосульки» 2.Рассматривание сюжетных картинок «Осторожно, скользко!», «Обходи стороной скользкие места» 3.Чтение Г. Косова «Опасно кататься на замерзших лужах» 4.Барельеф «Сосульки» 5.Информация для родителей – памятка «Осторожно! Гололед»	Формировать представления о правилах поведения при сезонных изменениях ( гололед). Формировать навыки безопасного поведения на льду ( во время гололеда).
<b>Январь</b>	<b>1 неделя</b> Правила дорожной безопасности <b>«Поведение в транспорте»</b>	1.Моделирование проблемных ситуаций «Как воспитанные дети ведут себя в транспорте» 2.Д /игра «Разложи картинки по порядку» 3.Игра – инсценировка «Пассажиры в транспорте» 4.Игра – тренинг «В автобусе» 5.Раскраски на правила поведения в транспорте, автобус, троллейбус 6.Словесная игра «Пары слов» 7.Информация для родителей – памятка «Поведение пассажира»	Формировать представления о правилах поведения в транспорте. Воспитывать культуру поведения.
	<b>2 неделя</b> Правила пожарной безопасности <b>«Кто тушит пожары?»</b>	1.Игра рассуждение «Если возник пожар» 2.Просмотр презентации «Причины пожара» 3.Игра – драматизация по произведению С. Маршака «Кошкин Дом»	Познакомить детей с профессией пожарного. Знакомить с правилами пожарной безопасности.



		<p>4.Д /игра «Что нужно пожарному?»</p> <p>5.Пазлы «Профессии»</p> <p>6.Игра – эстафета «Тушим пожар»</p> <p>7.Изготовлены пожарной машины</p> <p>8.П /игра «Огонь и вода»</p>	
	<p><b>3 неделя</b></p> <p>Безопасность в быту</p> <p><b>Доброжелательное отношение к сверстникам</b></p>	<p>1.Моделирование проблемных ситуаций «Мы играем»</p> <p>2.Составление алгоритма взаимодействия со сверстниками</p> <p>3.Д /игра «Как мишка играл с белочкой», Нельзя драться»</p> <p>4.Фотогазета «Мы дружные ребята»</p>	Учить играть дружно, не ссорясь.
	<p><b>4 неделя</b></p> <p>Безопасность на улице</p> <p><b>«Осторожно холод»</b></p>	<p>1.Просмотр мультфильма Рукавичка»</p> <p>2.Ознакомление детей с правилами безопасности на улице зимой</p> <p>3.Д /игра «Разрешается – запрещается», «Можно – нельзя». «Четвертый лишний», «Пары слов»</p> <p>4.Информация для родителей – памятка «Осторожно обморожение»</p>	Расширять представления о правилах поведения в зимний период. Формировать навыки безопасного поведения на улице.
<b>Февраль</b>	<p><b>1 неделя</b></p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p><b>«Сигналы светофора»</b></p>	<p>1.Рассматривание тематического альбома «На улице города» с обсуждение</p> <p>2.Рассказы детей из личного опыта «Наш друг – светофор»</p> <p>3.Коллективная работа – макет светофора</p> <p>4.Чтние произведений: Г. Георгиев «Светофор», О. Тарутин «Переход»</p> <p>4.С /р игры: «Разные машины едут по городу, пешеходы идут по дорожке», «Автобус»</p> <p>5.Д /игры «Найди ошибки», «Светофорчик»</p> <p>6.П/ игра «Светофор»</p> <p>7.Информация для родителей – консультация «Познакомьте ребенка со светофором»</p>	Формировать представления детей о светофоре и его предназначении.

	<b>2 неделя</b> Правила пожарной безопасности <b>«Осторожно розетки!»</b>	1.Просмотр мультфильма «Смешарики. Игры с огнем» 2.Моделирование проблемной ситуации «Розетки не игрушки» 3.П /игра «Костер», «Огненный дракон» 4.Информация для родителей – консультация «Опасности дома»	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Способствовать правильному поведению детей в различных ситуациях.
	<b>3 неделя</b> Безопасность детей в быту <b>«Опасные предметы, правила обращения с ними»</b>	1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Опасные предметы» 2.Раскрашивание картинок к д /игре «Часы безопасности»: кипящий чайник, Спички, иглолка, фен, булавка и т. п., беседа по ним. 3.Д /игра «Отбери предметы, которые трогать нельзя» 4.Взаимодействие с родителями – изготовление памяток для детей «Опасные предметы»	Расширять представления об опасных предметах. Приучать выполнять правила поведения, безопасные для жизни и здоровья.
	<b>4 неделя</b> Безопасность на улице <b>«Металлические предметы зимой»</b>	1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь» 2.Моделирование проблемной ситуации «Почему нельзя облизывать металлические предметы» 3.Изготовление зимнего дерева безопасности 4.Информация для родителей – буклет «Опасности зимы»	Расширять представления детей о правилах поведения при сезонных изменениях. Обучать необходимости соблюдения правильного поведения во время прогулок.
<b>Март</b>	<b>1 неделя</b> Правила дорожной безопасности <b>«Правила перехода через дорогу»</b>	1.Сюжетные картинки «Опасности на дорогах» 2.Моделирование игровой ситуации «Правила перехода через дорогу» 3.С/р игра «В стране дорожных знаков» 4.Коллективная работа – плакат «Зебра» 5.Взаимодействие с родителями. Совместный досуг «Правила дорожные знать каждому положено»	Знакомство Детей с правилами перехода через дорогу, внимание на дорожные знаки.
	<b>2 неделя</b> Правила пожарной	1.С /р игра «Мы – пожарные» 2.Карточная викторина	Формировать представления о дыме и его опасности.

	<p>безопасности  <b>«Почему опасен дым?»</b></p>	<p>3.Д /игры: «Опасные предметы – источники пожара», «Сложи картинку»  4.Коллективная работа «Огонь – враг»  5.Просмотр мультфильма «Кошкин дом»  6.Информация для родителей – буклет «Осторожно – дым!»</p>	
	<p><b>3 неделя</b>  Безопасность в быту  <b>«Безопасное общение с незнакомыми животными»</b></p>	<p>1.Моделирование игровой ситуации «Животные на улице»  2.Собри картинку  3.Загадки о собаке и кошке  4.Рассматривание картины «Кошка с котятами», Собака с щенками»  5.Информация для родителей – буклет «Опасные животные»</p>	<p>Формировать представление о потенциально опасных ситуациях, правилах личной безопасности.</p>
	<p><b>4 неделя</b>  Безопасность на улице  <b>«Сильный ветер»</b></p>	<p>1.Ознакомить детей с правилами поведения при сильном ветре  2.Рассматривание альбома «Природные явления»  3.Решение проблемных ситуаций «Поднялся сильный ветер, что делать?»  4.Информационный стенд «Правила поведения при сильном ветре»</p>	<p>Формировать представление о правилах поведения при сезонных изменениях (сильный ветер).</p>
<b>Апрель</b>	<p><b>1 неделя</b>  Правила дорожной безопасности  <b>«Правила перехода»</b></p>	<p>1.Д / игра «Пары слов», «Разложи по порядку»  2.П /игра «Дорожное – не дорожное»  3.Игра – инсценировка «Знающий пешеход»  4.Чтение произведений А. Барто «Грузовик», С. Михалков «Моя улица»  5.Взаимодействие с родителями – изготовление атрибутов для с/ р игры «Мы пешеходы»</p>	<p>Познакомить детей с правилами перехода. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки.</p>
	<p><b>2 неделя</b>  Правила пожарной безопасности</p>	<p>1.Д /игра «Что необходимо пожарному?»  2.С /р игра «Пожарные на учении»  3.П /игра «Огонь и вода»</p>	<p>Расширять знания о труде пожарных. Воспитывать интерес к их работе.</p>

	<b>«Труд пожарных»</b>	<p>4.Лото «Профессии»</p> <p>5.Беседа «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»</p> <p>6.Раскрашивание «Пожарные машины»</p>	
	<b>3 неделя</b> Безопасность в быту <b>«Съедобные и несъедобные грибы»</b>	<p>1.Ознакомление детей с грибами съедобными и несъедобными</p> <p>2.Прсмотр мультфильма «Три котенка. Хочу грибы и землянику»</p> <p>3.Д /игра «Найди по описанию», «Съедобный грибок положи в кузовок»</p> <p>4.Взаимодействие с родителями – изготовление шапочек грибов для игры – инсценировки.</p>	Формировать представления детей о съедобных и несъедобных грибах. Учить осторожному обращению с грибами.
	<b>4 неделя</b> Безопасность на улице <b>«Солнце»</b>	<p>1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов Спешит на помощь. Солнце»</p> <p>2.Игра – беседа «Солнечный удар», «Чем опасно солнце»</p> <p>3.Решение проблемной ситуации «Что делать, если забыли панамку дома?»</p> <p>4.Рисование пальчиками «Солнышко»</p> <p>5.П /игра «Солнечные Зайчики», Солнышко и дождик»</p>	Обучать детей необходимости соблюдения правильного поведения в природе.
<b>Май</b>	<b>1 неделя</b> Правила дорожной безопасности <b>«Пешеходы – малыши»</b>	<p>1.Моделирование проблемной ситуации о правилах поведения на дороге</p> <p>2.Игровая ситуация «В транспорте» - что правильно, а что неправильно</p> <p>3.Д/ игра «На чем люди ездят», «Найди и назови»</p> <p>П /игра «Автобусы»</p> <p>4.С /р игра «Поедем на дачу», Едем в автобусе»</p> <p>5.Изготовление игры – бродилки «Правила дорожного движения»</p> <p>6.Взаимодействие с родителями – изготовление атрибутов к с /р игре</p>	Формировать представления детей о правилах поведения на дороге.

	<p><b>2 неделя</b> Правила пожарной безопасности <b>«Пожарная машина»</b></p>	<p>1.Рассматривание тематического альбома «Транспорт» 2.Лото «Пожарная безопасность» Д /игра «Сложи картинку», «Если возникает пожар» 3.Аппликация «Пожарная машина» 4. Заучивание потешки «Тили – бом, тили – бом» 4Взаимодействие с родителями – выставка работ «Пожарная машина»</p>	<p>Познакомить с назначением пожарной машины, уметь различать ее среди других машин.</p>
	<p><b>3 неделя</b> Безопасность в быту <b>«Детская площадка», «Песок»</b></p>	<p>Игра – беседа «Безопасные игры в песочнице», «Как песок может быть опасным?» 2.Ситуативный разговор «Покажи Мишутке и его друзьям, как играть с песком» 3.Д /игра «Можно и нельзя» 4.Коллективная работа с использованием цветного песка «Одуванчики» 5.Информация для родителей «Игры детей с песком»</p>	<p>Формировать представления детей о правилах поведения на детской площадке. Приучать выполнять правила поведения, безопасные Для жизни и здоровья.</p>
	<p><b>4 неделя</b> Безопасность на улице <b>«Плохая видимость»</b></p>	<p>1.Просмотр мультфильма «Ежик в тумане» 2.Беседа «Вечер в городе», Прогулка под дождем» 3Д /игра «Играть – не играть», «Опасно – не опасно» 4.П/игра «Солнышко и дождик» 5.Ифомация для родителей «Как правильно одеть ребенка на прогулку»</p>	<p>Формировать представление о правилах поведения при плохой видимости. Обучать необходимости соблюдения правильного поведения.</p>