

МДОУ «Детский сад №24 п. Хмельники»

Перспективное планирование
Обучение детей безопасному поведению в быту, социуме, природе.
старшая группа

воспитатель:
Демидова А.С.

Задачи:

формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям

месяц	неделя	Тема	Цель	Виды деятельности
сентябрь	1	«Знаешь ли ты свой адрес, телефон, и можешь ли объяснить, где живешь» «К кому можно обратиться если ты потерялся на улице»	Отработать с детьми запоминание и твердое знание своего адреса; умение называть ориентиры. Которые помогут найти его место жительства Помочь детям усвоить, что если они потерялись то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.	Прослушивание стихов из цикла С. Михалкова «Товарищи дети» (шел малыш по улице) Беседа «Для чего надо знать свой адрес» Игровые ситуации «Как кукла потерялась»
	2	«Значение цветов в дорожном движении» «Знакомство с улицей» «Ориентация на местности»	Напомнить значение цветов в дорожном движении, активизировать знания о работе светофора. Уточнять и расширять представления детей об улице. Развивать целенаправленное внимание. Закрепить умение ориентироваться на местности	Беседа «Безопасность на улице» по материалам книги Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах» Беседа: Два светофора Д/ игра «Дорога в Изумрудный город» Игровые ситуации: «Мы идем по улице»
	3.	«Я здоровым быть хочу»	Знакомить детей с тем, как устроено тело человека. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять знания детей в области гигиены, здоровья и его сохранения.	Беседа «Наши верные друзья» Составление коллажа «Я вырасту здоровым»
	4	«Огонь — друг и враг человека» «Пожароопасные предметы»	Познакомить с полезными свойствами огня. Объяснять что огонь может нанести большой вред. Формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Сформировать чувство опасности огня.	Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Просмотр фотографий «Что может натворить огонь» Заучивание наизусть телефона пожарной охраны. Рисование на тему «Огонь друг-огонь враг» Разгадывание загадок на противопожарную тему. Закреплять понятия можно, нельзя», «опасно.

октябрь	1	«Городской общественный транспорт» «Правила поведения в общественном транспорте»	Закреплять понятие транспортное средство, водитель, проезжая часть, общественный транспорт, пассажир. Учить называть и различать виды общественного транспорта; автобус, троллейбус, трамвай, такси. Формировать основы культуры поведения в общественном транспорте. Познакомить с дорожными знаками, означающие остановка и общественного транспорта.	Рассматривание картинок «Общественный транспорт» Д./игра «Красный-зеленый» Чтение стихотворения С. Михалкова «Шел трамвай десятый номер» Игровые ситуации «В автобус вошла бабушка», «Мальш требует место у окна»:
	2	«Внешность человека может быть обманчива» Опасные ситуации: «Контакты с незнакомыми людьми»	Объяснять ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда обозначает его добрые намерения и наоборот, неприятная или уродливая внешность не всегда обозначает дурные намерения. Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома. Как правильно вести себя в таких ситуациях Объяснить, как вызвать полицию.	Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя из кино» Чтение сказок «Волк и семеро козлят» «Кот Лиса и Петух» Беседа «Внешность может быть обманчива» Беседа; «Что делать, если к тебе подошел незнакомый человек» Рассматривание иллюстраций «Как избежать опасностей» Заучивание наизусть телефона полиции.
	3	«Будем беречь, и охранять природу» «Съедобные и несъедобные грибы»	Воспитывать бережное отношение к природе, Формировать знания о деятельности по защите природы Учить отличать детей съедобные и несъедобные грибы. Формировать навыки безопасного поведения детей в природе.	Обсуждение сказок «Пожар в лесу» «Золотое сердечко» Рисование правил поведения в лесу. Разгадывание загадок про грибы. Просматривание картинок съедобные несъедобные грибы Д/игра. «Разложи по группам»
	4	« Конфликты между детьми»	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты. Учить по возможности избегать их, учитывая при этом состояние и настроение другого человека	Беседа «Какие конфликтные ситуации возникают в группе» Обсуждение стихов Акима. «Жадина» и др. Разыгрывание различных конфликтных ситуаций и обсуждение как можно поступить, чтобы не было конфликта.

ноябрь	1	«Транспортный мир» «Правила поведения пешеходов».	Познакомить детей с понятием транспортный мир, с великим многообразием этого мира. Расширить знания связанные с объектами транспортного мира. Расширять у детей знания о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.	Беседа «Правила и безопасность дорожного движения» Чтение стихов: А.Северный «Светофор», С.Михалков «Скверная история» И.Шумов «Посмотрите, я на мостовой»»
	2	«Контакты с животными»	Формировать навыки безопасного поведения при общении с животными. Объяснять, что иногда контакты с животными могут быть опасными	Беседа «Чем отличаются домашние животные от диких» Просмотр мультфильма «Кошка, которая гуляла сама по себе» Беседа: «Не все домашние животные безопасны» Составление правила вежливости с кошками и собаками
	3	«Кто с закалкой дружит, никогда не тужит».	Формировать и расширять представления о здоровье и способах сохранения здоровья. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять знания детей в области гигиены, здоровья и его сохранения.	Беседа «Для чего нужно закаляться» Опыт « Как нужно полоскать горло»
	4	«Пожар» «Причины его возникновения»	Разобрать ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания о причинах пожара. Познакомить детей с номером «01» по которому необходимо звонить в случае пожара. Научить вызывать пожарных по телефону, вести диалог, правильно описывать ситуацию, называть домашний адрес. Познакомить с профессией пожарный, учить, как предотвратить возникновение пожара в жилище.	Обсуждение стихотворений «Как сгорел один дом» «Пожар» Беседа «Что приводит к возникновению пожара». игровой тренинг « Эвакуация во время пожара» игровое моделирование «Вызови пожарных»

декабрь	1	«Правила поведения на железной дороге».	Расширить знания о видах транспорта. Познакомить со знаками, сопутствующими железной дороге; Объяснить правила поведения на железной дороге.	Чтение книги Кривицкой «Мчит по рельсам электричка»; Рассматривание карточек–знаков «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» «Железнодорожный переезд без шлагбаума»
	2	«Дружная семья» «Родственники»	Формировать дифференцированные представления об особенностях поведения и взаимоотношений людей разного пола и возраста в семье. Способствовать появлению интереса к сфере взаимоотношений людей разного пола и возраста, семейным делам, совместному обсуждению семейных проблем. Формировать навыки бесконфликтного поведения в семье	Рассматривание картинок «Быт семьи» «Семья за общим столом» Беседа « Я и мои родственники» Чтение отрывков из произведений А.Толстого «Детство Никиты», М.Горького. «Детство» Рисование «Моя семья»
	3	«Мы встречаем новый год» Занятие №1	Формировать навыки безопасного поведения в местах больших скопления людей. Повторение и закрепление знаний о действиях в ситуациях, когда потерялись.	Д/и «Верно неверно» Игровое моделирование (драматизация) «Игрушки на празднике потерялись»
	4.	«Мы встречаем новый год» Занятие №2	Закрепление знаний детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Познакомить с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями.	Беседа «Почему нельзя самостоятельно, без взрослых пользоваться бенгальскими огнями, хлопушками» Просмотр и обсуждение видеороликов «Причины пожара на Новый год» Составление памятки для взрослых «как безопасно запускать салют»

Январь.	1.	«Зимние забавы»	Продолжать формировать и расширять представления о здоровье и способах сохранения здоровья. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Закреплять правила безопасного поведения во время прогулок и игр в зимнее время.	Беседа; «Зимние игры и забавы» Игры на улице. Экскурсия в зимний парк.
	2.	«Этикет, его история»	Уточнять представления об исторической сущности норм и правил поведения. Формировать осознанное отношение к выполнению норм и правил поведения.	Рассматривание и обсуждение картинок изображающих различные проявления этикета. Обыгрывание ситуаций этикета.
	3.	«Знаки, предупреждающие водителя и пешехода об опасности на дороге»	Познакомить детей с некоторыми предупреждающими знаками.	Рассматривание дорожных знаков. Просмотр обучающих видеороликов
	4.	«Здоровье и болезнь» «Отношение к больному человеку»	Формировать навыки бережного отношения к своему здоровью, заботиться о нем, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Формировать навыки поведения, если дома кто-то заболел. Воспитывать чувство сострадания, участия к инвалидам, больным, немощным, пожилым людям.	Обсуждение рассказа «Гриша заболел» Игровое моделирование «Папа болеет» Рассматривание и обсуждение слайдов «Люди с ограниченными возможностями», «Пожилые»

февраль	1	«Легковые, грузовые и специальные транспортные средства» «Труд водителя»	Расширить знания детей о городском транспорте. Уточнить представление детям об одностороннем, двустороннем движении, о видах транспорта; воздушном, водном, наземном. Углублять знания о труде водителя. Уточнить знания о дорожных знаках и их назначении. Развивать умение дифференцировать сигналы светофора (транспортного, пешеходного)	Работа с иллюстрациями; « Воздушный, водный, наземный транспорт» Д/игра «Дорожные знаки» Игра занятие « Час пик»
	2	«Как развивается человек»	Уточнить представления о последовательности этапов жизни человека. Закреплять информацию о деятельности человека в каждом этапе его жизни.	Работа по картинкам изображающие разные этапы жизни человека. Беседа «Всему свое время»
	3	«Использование и хранение опасных предметов»	Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах.	Обсуждение стихотворения «Бабушкин порядок» Отгадывание загадок по теме опасные предметы. Д/и «Разложи по местам»
	4	«Настоящий мужчина»	Формировать первоначальные представления о проявлении достойного поведения мужчины; Способствовать стремление мальчиков быть похожими на настоящих мужчин	Чтение и Обсуждение стихотворения С. Михалкова «Рассказ о неизвестном герое» Беседа « Настоящий мужчина, - какой он» Рассказ о выдающихся людях А. Суворове, Александре Невском, Дмитрии Донском Рассматривание портретов Суворова, Александра Невского, Дмитрия Донского

март	1	«Регулировщик и его работа» «О чем разговаривает улица»	Познакомить с работой инспектора дорожного движения (регулировщика); Научить показывать сигналы «Остановись», «Внимание», « Путь свободен» и действовать в соответствии с ними. Уточнять представление о специальных световых сигналах; мигающие огни, фары. Углублять знания детей о дорожных знаках; предупреждающие, запрещающие, указательные, знаки сервиса	Беседа» Работа регулировщика» Д/и «час пик» Игра: «Цветные автомобили»
	2	« Настоящая женщина»	Формировать первоначальные представления о проявлении достойного поведения женщины; Способствовать стремление девочек быть похожими на настоящих женщин.	Чтение сказки «Снежная королева» Беседа: «Вот такая мама, золотая прямо» Рассматривание женских портретов. Рисование «Моя мама»
	3	«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Расширять представление детей об источниках опасности в доме, особенно таких, как открытое окно и балкон. Обратить внимание детей на то, что они не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, выходить без взрослого на балкон или подходить к открытому окну; устраивать игры и шутки на балконе или у открытого окна.	Д/И « Правильно не правильно» Рассматривание картинок «Как избежать неприятностей» Составление правил поведения у открытого окна, на балконе.
	4.	«Одежда и здоровье»	Закрепить знания о назначении одежды, видах одежды	Беседы: «Одежда ее назначение» « Как одеваться весной»

апрель	1	«Дорожная разметка» «Улица большого города»	Уточнять представление детей об улице и ее особенностях. Дать понять, как дают названия улицам. Познакомить с видами дорожной разметки и многополосным движением	Лото «Найди пару знаку» Беседа «Как перейти улицу» Просмотр образовательных программ Чтение Д.Денисова «Как перейти дорогу»
	2.	«Ребенок и его старшие приятели»	Научить детей говорить «нет», если старший приятель пытается вовлечь его в опасную ситуацию.	Беседа по содержанию стихотворения « Старший друг» Д/и «Скажем нет»
	3	«Безопасное поведение на улице».	Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.	Беседа «Где можно играть» Рассматривание картинок «Как избежать неприятностей». Д/игра: «Правильно, не правильно.
	4	«Велосипед на улицах города»	Способствовать формированию культуры поведения на дорогах. Учить различать дорожные знаки. Учить определять места для игр и катания на велосипеде. Познакомить с дорожными знаками, регламентирующими передвижение велосипедистов.	Рассматривание картинок: «Дорожные происшествия» Д//и « Узнай знак» Практическое занятие на площадке детского сада :« Я катаюсь на самокате»

1	«Микробы и вирусы»	Рассказать детям об инфекционных болезнях, и их возбудителях.	Беседа: «Какой вред приносят человеку микробы и вирусы» Просмотр мультфильма «Пин код» (микробы)
2	Занятие развлечение «Поиски клада»	Активизировать и проверить знания о правилах безопасного	
3	«На воде и на солнце»	Дать детям представление, что купаться, плавать, загорать полезно только в том случае, если соблюдать определенные правила.	Беседа: «Лето красное придет, что нам лето принесет»
4	Игра развлечение « Страна ПДДейка»	Активизировать и проверить знания о видах транспорта и назначении некоторых дорожных знаков, развивать стремление к изучению ПДД	

Список использованной литературы

М. А. Фисенко «ОБЖ разработки занятий Подготовительная групп 1,2 часть»

Е.А. Хабибулина«Дорожная азбука в детском саду»

Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье» методическое пособие

Т.И.Данилова «Программа «Светофор

Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально- коммуникативному развитию»