**Конспект НОД в первой младшей группе «Наш помощник светофор»**

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Безопасность», «Познание», «Социализация».
**Цель:** Продолжить формировать навыки безопасного поведения.
**Задачи:**
**Обучающие:**закрепить представления детей о светофоре, его действий;
**Развивающие:** закреплять знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный), форму круглый;
**Воспитывающие:** воспитывать у детей желание получать новые знания; безопасное поведение.
**Предварительная работа:** П/И «Найди свой цвет», рассматривание иллюстраций, наблюдение за транспортом.
**Демонстрационный материал:** макет светофора, игрушка мишка, круги красного, жёлтого, зеленого цветов.

**Ход НОД**

**Воспитатель:**ребята, к нам в гости сегодня приехал мишка, он приехал к нам из своего кукольного городка, ему очень интересно как наши ребятки в детском саду играют.
Давайте хором поздороваемся с мишкой.
Дети здороваются.
Воспитатель подводит детей к светофору и спрашивает
Ребята, посмотрите сюда, что это здесь стоит?
Ответы детей.
**Воспитатель:** А зачем он нам нужен?
Ответы детей.
**Воспитатель:** Он стоит на улицах города и своими глазками показывает людям и машинам когда можно ехать или переходить дорогу. Ребята давайте посчитаем сколько у него глазок?
Ответы детей.
**Воспитатель:** Рита, а какой глазик у светофора внизу?
Влада, а какой глазик у светофора вверху?
Маша, а какой глазик у светофора по середине?
**Воспитатель:** А теперь давайте вспомним, что мы делаем, если горит красный цвет?
Ответы детей.
**Воспитатель:** Что мы делаем, если горит жёлтый цвет?
Ответы детей (приготовили ручки)
**Воспитатель:**А если загорается зелёный то нам можно отправляться, идти.
Дети топают ножками.
**Воспитатель:** А теперь пойдемте, погуляем. Посмотрите, какая интересная дорожка.
Что на дорожке?
**Дети:** полоски.
**Воспитатель:** А какого они цвета?
**Дети:** белого, чёрного.
**Воспитатель:** Посмотрите, что у меня в руках?
**Дети:** зебра
**Воспитатель:** Это такая лошадка. На ней белые полоски и чёрные. Эту лошадку зовут зебра. Повторите, как зовут лошадку?
**Дети:** зебра.
**Воспитатель:** Наша дорожка в таких же полосках, как и лошадках. Поэтому её тоже зовут зебра. Это пешеходный переход. По нему можно переходить дорогу, когда у светофора горит зелёный глазик. Посмотрите, какой у светофора горит глазик?
**Дети:** зелёный.
**Воспитатель:** значит можно переходить дорогу. Ребята возьмитесь парочками, будем переходить дорогу.
Дети переходят дорогу.
**Воспитатель:**

Я запомнил с детских пор,

Что сказал мне светофор:

«Если красный свет горит,

СТОЙ на месте,путь закрыт»

Я стою, спокойно жду,

Я на красный не пойду.

«А когда горит красивый,

Яркий Желтый огонек.

Означает он «ВНИМАНИЕ!»

Приготовься в путь,дружок.

Поморгаю желтым глазом

И включу зеленый свет.

Это значит «ПУТЬ СВОБОДЕН»,

Никакой преграды нет.

**Воспитатель:** ребята, мишка пришёл к нам в гости и мы не должны отпускать его без подарка. Мы сделаем для его кукольного городка светофора, чтобы он тоже знал правила дорожного движения, и был очень внимательным.
Дети садятся за столы, на которых лежат макеты светофора.
У каждого из вас на тарелочке лежит пластелин,из него мы будем делать глазки из пластилина.
Сначала мы берём красный цвет- это верхний глаз светофора. И накладываем его сверху. О чём говорит красный глаз?
Потом мы берём желтый цвет -это средний глазик светофора. Прикладываем под красным. И последний кусочек - зелёный,это нижний глазик светофора. Старайтесь делать ровно и аккуратно, чтобы ваши светофоры понравились мишке.
Воспитатель подходит к детям и проводит индивидуальную работу (следит за последовательностью, чтобы ровно располагались).
**Воспитатель:** О чём говорит красный цвет?
**Дети:** ответы.
**Воспитатель:** О чём говорит жёлтый цвет?
**Дети:** ответы.
**Воспитатель:** О чём говорит зелёный цвет?
**Дети:** ответы.
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Все очень хорошо поработали. Я надеюсь, что вы все правильно будете переходить дорогу. Будьте всегда внимательны и осторожны.