Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №24 п. Хмельники

**Открытое занятие по развитию речи для младшей разновозрастной группы «Волшебная посылка»**

****

Подготовила и провела:

Воспитатель младшей группы

Смирнова Надежда Андреевна

2023г.

Цель: развивать речевую активность в процессе знакомства детей со стихотворениями Агнии Барто.

Задачи:

Образовательные: развивать интерес к стихотворениям А. Барто, расширять и обобщать представления детей об игрушках, формировать представления о величине, форме, цвете.

Развивающие: развивать и активизировать речь детей через стихотворения, [развивать память](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-razvitiyu-rechi), мышление, мелкую и общую моторику, согласованность движений со словами, развивать восприятие информации на слух.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к игрушкам и положительное отношение к героям произведений А. Барто.

Методы и приёмы: наглядный метод *(показ, демонстрация)*, словесный метод *(стихи, объяснения, вопросы)*, игровой метод.

Материалы и оборудование: коробочка-посылка, игрушки: мячик, медведь, заяц, расческа.

Ход занятия

**1 этап: Организационный**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам с вами пришли гости. Поприветствуем их с помощью пальчиковой игры *«Зайчики»*.

Зайчики, зайчики *(хлопки ладошками)*

Разминают пальчики *(сжимают и разжимают кулачки)*

Так вот пальчики устали *(трясут ладошками вниз)*

Так – за ушками чесали *(чешут за ушками)*

Ну, а если тянем вверх *(тянут руки вверх)*

То они вам шлют привет. *(машут ладошками)*

**2 этап: Основной**

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Итак, ребята вот мы с вами поздоровались с нашими гостями. А теперь с минуты на минуту нам принесут волшебную посылку, мне её обещал прислать один волшебник ( *Раздается стук, около двери появляется коробка).* А вот и наша посылка. Ребята, смотрите какая коробочка, вам нравится?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А вам интересно, что же в этой замечательной посылке?

Дети: Ответ детей.

Воспитатель: Волшебник, который прислал нам посылку и сказал, что в детском саду без них не обойтись. Как вы думаете, что может быть в посылке?

Дети: Отгадывают, дают свои ответы.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы были правы, это игрушки. Давайте же посмотрим. А вот и первая игрушка. Что это? (*Воспитатель достает из посылки зелёный мячик).*

Дети: Это мячик

Воспитатель: Правильно, это мячик. А какого цвета мячик?

Дети: Мячик желтого цвета.

Воспитатель: Правильно, мячик желтый. А какой он формы?

Дети: Он круглый.

Воспитатель: Верно, мячик желтый и круглый, совсем как солнышко. Давайте мы с вами вспомним стихотворение про мяч. *Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение «Наша Таня громко плачет» сопровождая стих жестами.*

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Воспитатель: Ребята, потрогайте мячик в руках и скажите, почему же он не тонет в речке?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, мячик сделан из такого материала как резина, поэтому он не тонет. А ещё по чему? Лёгкий или тяжелый мячик?

Дети: Он легкий.

Воспитатель: Да, он лёгкий. Мячик не утонет, потому, что он лёгкий и резиновый. Ребята, в нашей посылке ещё одна игрушка. (*Воспитатель достаёт из посылки зайку)* Ребята, а кто это такой ушастый?

Дети: Это зайчик.

Воспитатель: Верно. А как вы догадались, что это зайка?

Дети: У него длинные уши.

Воспитатель: Правильно, ещё он пушистый. А какого цвета у зайки шубка?

Дети: Белого цвета.

Воспитатель: Правильно, у зайки длинные уши и белая шубка. Белая шубка у зайки бывает зимой, а серая летом. Как вы думаете, почему так?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, зимой белая шубка помогает зайчику скрыться в снегу, а серая шубка летом - спрятаться в кустиках и листве. Давайте с вами вспомним стихотворение про зайку. *Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение* *«Зайку бросила хозяйка»*.

Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: Ребята, а девочка правильно сделала, что бросила зайку под дождем?

Дети: Нет.

Воспитатель: Вы правы, девочка поступила плохо, зайчик очень расстроился. Ребята, а разве можно так делать с игрушками?

Дети: Нет, так делать нельзя.

Воспитатель: Да, ребята, игрушки нужно любить и беречь, иначе они на нас обидятся и уйдут все от нас. Ребята, смотрите, в нашей посылке кто-то рычит. (*Воспитатель достаёт из посылки мишку).* Кто это?

Дети: Это мишка.

Воспитатель: Да, ребятки – это мишка, медведь. Какого цвета мишка?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Верно, мишка коричневого цвета. А ещё наш мишка косолапый. Давайте с вами попробуем изобразить мишек. Хотите?

Дети: Да.

Воспитатель: А как мишка рычит?

Дети: Р-р-р-р-р.

Воспитатель: Молодцы, вот как мишка рычит. Давайте мы с вами поиграем. Вставайте и повторяйте за мной. *Воспитатель с детьми ходит как мишка и читает стихотворение «Мишка косолапый по лесу идёт», сопровождая стих движениями, дети повторяют слова и движения за воспитателем.*

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенку поет.

Вдруг упала шишка прямо Мишке в лоб.

Мишка рассердился, и ногою – топ!

Не пойду я больше по лесу гулять!

Не пойду я больше шишки собирать!

Воспитатель: Молодцы. Хорошие получились у вас мишки. Теперь садимся на свои стульчики. Но это ещё не все игрушки. *(Воспитатель достает из посылки лошадку).* Кто же это у нас?

Дети: Лошадка.

Воспитатель: Верно. А как вы догадались?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: У лошадки есть грива и густой хвост. Ребята, а что делает лошадка?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Лошадей используют для перевозок, а ещё на них ездят верхом. Скажите, а какой звук лошади издают?

Дети: Иго-го.

Воспитатель: Правильно, молодцы, ребята. Давайте с вами причешем нашу лошадку и расскажем ей стихотворение. *Воспитатель расчесывает гриву лошадке и читает стихотворение «Я люблю свою лошадку», дети повторяют слова за воспитателем.*

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Воспитатель: Вот мы и познакомились с нашими игрушками. Теперь мы положим их отдыхать на полку, а после занятия поиграем с ними.

**3 этап: Заключительный**

Воспитатель: Давайте перечислим, что нам прислал волшебник?

Дети: Мяч, зайка, медведь, лошадь.

Воспитатель: Ребята, а как их называть одним словом?

Дети: Это игрушки.

Воспитатель: Верно, это игрушки. Вспомните, что с зайкой хозяйка обошлась неправильно. Расскажите, как нужно правильно с ними обращаться?

Дети: Аккуратно, не кидать.

Воспитатель: Правильно игрушки нужно беречь. Давайте ласково назовем наши игрушки. Мяч-мячик, заяц-зайчик, мишка-мишутка, лошадь-лошадка. (*Дети повторяют за воспитателем).*

Воспитатель: Итак, ребята, мы сегодня с вами поиграли, гостей встретили. Ребята, вам понравилось занятие?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы и игрушки говорят вам до свидания!

Дети: До свидания!