Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №24 п. Хмельники

**Открытое занятие по ПДД во второй младшей группе**

****

Подготовила и провела:

Воспитатель младшей группы

Смирнова Надежда Андреевна

2022г.

**Цель:** познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного поведения на улице.  
**Задачи:**  
***Познавательные задачи.***  
1. Познакомить детей со светофором.  
2. Учить понимать значение красного, жёлтого и зелёного цвета «глаз» светофора.  
***Развивающие задачи.***  
1. Развивать внимание, память, мышление.  
2. Закрепить знания о правилах перехода через дорогу.  
***Воспитательные задачи.***  
1. Воспитание безопасного поведения на улице.  
2. Воспитание необходимых умений безопасного поведения на дорогах.  
***Дидактические задачи.***  
1. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).  
**Методы и приемы:** Игра, беседа, рассматривание, объяснение, показ, проблемные ситуации, художественное слово.  
**Предварительная работа**.  
1. Ознакомление детей с макетом улицы, проходящей через неё дорогой с пешеходным переходом.  
2. Рассматривание иллюстраций, плакатов, слайдов, где изображены дороги, улицы, транспорт.  
**Оборудование:**  
Коробка (посылка) – 1 шт., светофор, плакат «Внимание, дорога», макет светофора, руль.

***Ход занятия***

***Воспитатель:*** Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.  
***Дети:*** Здравствуйте!  
***Воспитатель:*** Здравствуйте ребята!  
Если будем улыбаться  
Станем мы добрее!  
Ну, а доброта на свете,  
Нам всего важнее!  
Улыбнитесь и подарите свои улыбки друг другу.  
***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, что я нашла у нас в группе! Что это такое?  
***Дети:*** Коробка.  
***Воспитатель:*** Я ее раньше у нас не видела, интересно, как она здесь оказалась? Кто-нибудь знает?  
***Дети:*** нет.  
***Воспитатель:*** Как вы думаете, что же в ней лежит?  
***Дети:*** конфеты, игрушки.  
***Воспитатель:*** Ребята, чужие вещи без разрешения трогать нельзя, а мы даже не знаем у кого спросить. Что же делать, ребята? Как вы думаете, кто мог принести эту коробку?  
*Дети предлагают свои версии* (мама, папа, зайка, мишка и т. д.).  
*Воспитатель берет коробку в руки и под ленточкой находит конверт  
с адресом детского сада и названием группы, читает детям:*  
«Шлю посылку Вам друзья  
Изучайте Вы меня.  
У меня всего три глаза,  
Разноцветные они  
Каким глазом подмигну,  
Что Вам делать подскажу»  
С уважением Ваш друг – светофор».  
***Воспитатель:*** кто же нам прислал посылку?  
***Дети:*** светофор.  
*Воспитатель открывает посылку и достает светофор и просит детей назвать гостя.*Кто же наш гость, ребята?  
***Дети:*** светофор!  
***Воспитатель:*** Нужно слушаться без спора  
Указаний светофора.  
Нужно правила движения  
Выполнять без возражения.  
Красный – стой!  
Желтый – жди!  
А зеленый – проходи!  
***Воспитатель:*** ребята, посмотрите, у светофора огоньки разного цвета. Какого цвета сигналы у светофора?  
*Воспитатель просит детей показать цвета на светофоре*  (Дети  
называют цвета).  
***Воспитатель:*** Наш друг - светофор всегда подскажет, что делать.  
Ребята, светофор следит за порядком на дороге. У него три сигнала, которые зажигаются по очереди. Дети, а вы знаете, что означает каждый цвет у светофора?  
***Дети:*** Да.  
***Воспитатель:*** На какой сигнал светофора можно переходить через дорогу?  
***Дети:*** на зеленый.  
***Воспитатель:*** Свет зеленый появился,  
Перекресток оживился.  
Стал свободным переход  
Смело двигайся вперед!  
Ребята, посмотрите, а какой знак стоит на дороге? Кто из вас знает, какой это знак?  
***Дети:*** Пешеходный переход.  
***Воспитатель:*** А как еще можно назвать этот знак?  
***Дети:*** Зебра.  
***Воспитатель:*** Правильно, зебра. Дорогу можно переходить по светофору на зеленый сигнал светофора, по пешеходному переходу, «Зебре». Ребята, а как вы думаете, почему полоски на пешеходном переходе – белые?  
***Дети:*** Потому что белые полоски хорошо видны ночью.  
***Воспитатель:*** Ребята, покажите как нужно правильно переходить дорогу.  
Для того что бы перейти дорогу, нужно сначала посмотреть налево, дойдя до середины дороги - на право. И если машин нет, то можно переходить дальше. (дети переходят).  
А на красный свет нельзя идти?  
***Дети:*** Красный сигнал запрещает движение.  
***Воспитатель:*** Красный свет, красный свет  
Это значит хода нет.  
Это стоп, остановись,  
Это значит-берегись.  
Почему нельзя идти на красный цвет?  
***Дети:*** Машина задавит.  
***Воспитатель:*** Что означает желтый свет светофора? (индивидуальные и групповой ответы).  
Если желтый свет в окошке  
Подожди еще немножко.  
***Дети:*** Желтый сигнал светофора говорит о том, что нужно приготовиться к движению. Посмотреть по сторонам.  
***Воспитатель:*** Ребята, давайте поиграем со светофором. Когда я покажу красный шарик, вы будете стоять, если покажу желтый, будете хлопать, а когда я покажу зеленый будете топать. Будьте очень внимательны.

*Игра со светофором.*  
***Воспитатель:*** Молодцы, вы были все внимательными и правильно выполняли приказы светофора. Ребята, а где стоят светофоры?  
***Дети:*** На дороге.  
***Воспитатель:*** Правильно, на дороге. Посмотрите на картину. Что еще есть на дороге?  
***Дети:*** Машины.  
***Воспитатель:*** Какие машины вы видите на картине? *Дети перечисляют машины которые видят на картине* (легковые, грузовые, автобус)***Воспитатель:*** Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие по городу. Давайте решим, на чем можно путешествовать? На легковом автомобиле можно?  
***Дети:*** Можно.  
***Воспитатель:*** Но нас много и мы все не поместимся. На грузовом автомобиле можно?  
***Дети:*** Нет.  
***Воспитатель:*** Почему нельзя?  
Дети: Потому что он перевозит грузы, а не людей.  
***Воспитатель:*** А на этой машине можно? (показывает автобус)***Дети:*** Можно.  
***Воспитатель:*** правильно, можно. Это автобус - он перевозит людей. Мы с вами сейчас сядем в автобус и поедем путешествовать по городу. *Дети садятся на стульчики и выполняют упражнение* «Едем, едемна машине…»Едем-едем на машине, (*руки держат* «руль»)  
Нажимаем на педаль, (двигают стопой ноги)Газ включаем — выключаем, (двигают рукой)Пристально мы смотрим вдаль. (всматриваются вдаль)Дворники счищают капли (руками делают круговые движения)Вправо - влево - чистота!  
Ветер волосы ерошит, (руками ерошат волосы)Мы шоферы хоть куда!  
*Игра» Собери светофор»*  
***Воспитатель:*** Ой, ребята, посмотрите. На нашем пути стоит светофор у него не хватает какого то цвета *(детям показывают светофор и просят назвать какого цвета не хватает).****Воспитатель:*** Ну что, ребята, путешествуем дальше. Садимся в наш автобус и поехали. *Дети садятся на стульчики и выполняют упражнение* «Едем, едем на машине…»Едем-едем на машине, (*руки держат* «руль»)  
Нажимаем на педаль, (двигают стопой ноги)Газ включаем — выключаем, (двигают рукой)Пристально мы смотрим вдаль. (всматриваются вдаль)Дворники счищают капли (руками делают круговые движения)Вправо – влево - чистота!  
Ветер волосы ерошит, (руками ерошат волосы)Мы шоферы хоть куда!  
***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите. А тут сломались машины, давайте их починим.  
*Игра* «Сложи картинку». *Из разрезных картинок сложить автобус, легковую и грузовую машины.*  
***Воспитатель:*** Наше путешествие подошло к концу. И сейчас мы с вами проверим, как вы запомнили правила дорожного движения.  
*Игра* «Можно – нельзя»***Воспитатель:*** – Я буду спрашивать вас, можно или нельзя это делать?  
– По дороге бегать …  
– Переходить дорогу на красный сигнал светофора …  
– Играть на дороге …  
– Переходить дорогу по пешеходному переходу …  
– Переходить через дорогу одному …  
- Переходить дорогу на зеленый сигнал светофора….  
***Воспитатель:*** Вы молодцы, все правильно ответили. Будьте всегда внимательными и ответственными пешеходами, которые соблюдают правила дорожного движения.  
**Рефлексия**.  
- Ребята, понравилось вам наше путешествие?  
- Где нужно переходить дорогу?  
- Какие цвета есть у светофора?  
- Что они означают?  
Молодцы!  
***Воспитатель:*** А это вам от друга - Светофора вот такие на память светофорчики.