Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №24 п. Хмельники

**Открытое занятие по речевому развитию в младшей разновозрастной группе "В гостях у ёжика »**

****

Подготовила и провела:

Воспитатель младшей группы

Смирнова Надежда Андреевна

2022г.

**Образовательные задачи:**

Продолжать учить детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент, называть общий признак величины, использовать в речи слова «много», «один», согласуя их с существительными в роде, числе и падеже. Упражнять детей в группировке предметов по цвету.

**Развивающие задачи:**

Развивать мышление, способность к обобщению, классификации.

Развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать заботливое отношение к животным. Воспитывать любознательность, интерес к лепке, коллективной работе.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Ребята, сегодня к нам в гости пришел необычный гость. Хотите с ним познакомиться? (ответы ).

Что за гость вы узнаете, если отгадаете загадку:

На спине иголки,

Длинные, колючие.

А свернется в клубок –

Ни головы, ни ног. (Ответы детей)

**Воспитатель (достает игрушку ёжика):**

- Ребята, потрогайте ежика и скажите мне, пожалуйста, ежик какой?

**Дети:** колючий, большой..

**Воспитатель:**

- А для чего ежу нужны колючки?

**Дети:** чтобы защищаться от врагов.

**Воспитатель:**

- А что любит кушать ежик?

**Дети:** яблочки, грибочки.

**Воспитатель:**

- А где живет ёжик?

**Дети:** ежик живет в лесу.

**Воспитатель:**

Ёжик ведь пришел не просто так. Он хочет пригласить вас в лес. А как можно попасть в лес? *(можно пойти пешком, поехать на велосипеде, на машине, на автобусе, на поезде)*

- Ребята, наш лес находится недалеко, давайте прогуляемся пешком.

**Воспитатель:**

Зашагали ножки: топ-топ-топ,

Прямо по дорожке: топ-топ-топ,

Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Побежали ножки

По ровненькой дорожке,

Убегают, убегают

Только пяточки сверкают.

*Дети попадают в лес.*

**Воспитатель:** Ну вот, мы с вами и оказались в лесу. Ребята, а вы знаете, какие звери живут в лесу?

*(Дети отвечают, высказывают предположения, называют лесных жителей).*

**Воспитатель:**

- Ребята мы долго шли. Давайте немножко отдохнем на этой золотой полянке. (Воспитатель и дети садятся на коврик)

Проводится *пальчиковая игра* *«Ёжик»:*

Ежик, ежик колкий, *(Пальцы двух рук сплетены в замок)*  
Покажи иголки. *(Движения кистями вправо-влево)*  
Вот они, вот они, вот они! *(Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)*  
Ежик, ежик колкий, *(Движения кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами)*  
Спрячь свои иголки.  
Вот и нет иголок*!” (Пальцы складываются в замок)*

**Воспитатель:**

- Ребята, а когда мы шли вы заметили у нас под ногами что-то шуршало?

**Дети:** да, листочки.

**Воспитатель:**

-Да, ребята. Это листочки. Но листья растут на деревьях. Как же они очутились на земле? (*Наступила осень. Дует ветер.* *Ветер сорвал листочки с деревьев)*

**Воспитатель:**

-А при сильном ветре как шелестят листочки? *(дети громко произносят звук ш-ш-ш)* А при тихом ветре? *(дети тихо произносят звук ш-ш-ш)*

**Воспитатель:**

- А какого цвета листочки?

Дети: разные: зеленые, красные, желтые.

**Воспитатель:**

Ёжик очень любит порядок. Кто же поможет ему собрать листочки?

**Воспитатель:**

Хорошо, я очень рада, что вы у меня такие добрые и заботливые. У ежика есть две корзинки. Эта корзина какого цвета (красная), а другая … (желтая). Давайте договоримся так: в красную корзину будем собирать красные листочки, а в желтую - желтые листочки.

Договорились?

***Проводится игра «Собери листочки в корзину».***

**Воспитатель:**

- Антон в эту корзину какие листочки собрали? Красные

- Вика, в эту корзину какие листочки собрали? Желтые

**Воспитатель:** Ребята, ежик нам что-то хочет сказать *(ежик что-то шепчет на ухо воспитателю)*. Оказывается, ежику одному очень грустно в лесу. У него совсем нет друзей. Как же быть? Как помочь ежику? *(надо нарисовать ему друзей)*

Замечательно, так и сделаем. У меня уже есть ежики, но у них чего-то не хватает.  
**Дети:** Не хватает иголок.

**Воспитатель:** Чем же или как они будут от врагов защищаться? *(Давайте нарисуем им иголки).*

Ребята, у вас на столе есть цветные карандаши, пластилин, восковые карандаши, выберите сами, чем будете рисовать иголки для ежика**.**

**Воспитатель:**

- Какие красивые у вас получились ежики! Теперь у Ежика-Колючки появилось много друзей.

*Воспитатель подводит итог занятия:*

- Где мы сегодня были?

- Что делали?

- А скажите ребята, что вам больше всего понравилось?

Ответы детей.

Ребята, вы помогли ежику найти друзей, пришло время возвращаться обратно в наш любимый садик. Давайте скажем гостям до свидания и до пойдем в нашу группу.

**Дети:** до свидания.