Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №24 п. Хмельники

**Открытое занятие по речевому развитию**

**в младшей разновозрастной группе «Волшебный сундучок сказок»**



Подготовила и провела:

Воспитатель младшей группы

 Смирнова Надежда Андреевна

2021г.

**Основная образовательная деятельность:** речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познание», «Коммуникация», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная.

**Цель:** развитие речи и познавательной активности детей младшей группы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- вспомнить содержание русских народных сказок «Теремок», «Репка», «Колобок»;

- учить узнавать и называть персонажей знакомых сказок, передавать игровые действия;

- развивать связную речь;

- совершенствовать умение сравнивать объекты по длине;

- обучение умению составлять уменьшительно – ласкательную форму существительного посредством суффикса;

- закрепить у детей употребление предлогов в самостоятельной речи;

- формировать диалогическую речь;

- активизировать речевые высказывания, интонационную выразительность.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы;

- развивать коммуникативные навыки общения со сверстниками;

- учить детей работать коллективом, дружно;

- воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

**Развивающие:**

- активизировать память, внимание, мышление;

- активизировать словарь детей.

-развивать фантазию, воображение.

**Материалы и оборудование:** персонажи сказок «Колобок», «Теремок», «Репка», иллюстрации к сказкам, мнемосхемы по сказкам.

**Предварительная работа:** рассказывание сказок, беседа по их содержанию, рассматривание иллюстраций, драматизация отрывков из них.

**Ход организованной образовательной деятельности**

**Вводная часть**

**Воспитатель:**

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

*(Дети здороваются с гостями)*

Ребята, сегодня я вас приглашаю в необычное путешествие по сказкам. А путешествовать по сказкам нам поможет вот этот волшебный сундучок. Ой, а что это за звук? Он из этого сундучка.

Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой!

Много сказок в нем живет,

Надо взять их на учет.

**Воспитатель:**

А вы много ли знаете сказок? *(Дети называют сказки)*

**Воспитатель:**

1-2-3-4-5 пора в сказку нам играть.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** *(Воспитатель открывает сундучок)*

Ой, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогите,

Сказки все мне разберите.

*(Воспитатель из волшебного сундучка по очереди достает атрибуты к сказкам и проводит беседу по вопросам)*

Чтобы узнать название этой сказки нужно отгадать загадку.

**1. «Колобок»**

**Воспитатель:**

Сдобный, пышный, круглощекий,

У него румяный бок.

Убегает по дорожке

И зовется …. *(Колобок)*

Не лежалось на окошке

Покатился по дорожке…. *(Колобок)*

Кто испек Колобок?

Кого встретил Колобок в лесу? *(Зайца, волка, медведя, лису)*

От кого ушёл Колобок? *(От зайца, от волка, от медведя)*

Какой колобок в сказке? *(веселый, озорной, пышный, румяный)*

Кто съел Колобка? *(Съела Колобка лиса)*

Какой конец у сказки? *(Грустный, печальный)*

Давайте вспомним песенку, которую пел Колобок.

(Дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка)

Давайте изменим конец сказки на весёлый, хороший. Кто попробует?

Давайте покажем, как радуются звери, что колобка лиса не съела.

**Речевая музыкальная игра:**

Зайка скок – скок - скок *(Дети прыгают, как зайки).*

Мишка топ – топ - топ *(Топают, изображая мишку).*

А лисичка хлоп – хлоп - хлоп *(Хлопают в ладоши).*

Всем, всем весело. Всем нравится такой конец сказки.

**2. «Репка»**

**Воспитатель:**

Скажите, из какой сказки эти герои?

Что – то случилось с героями сказки? Они спорят, кто за кем будет тянуть репку. Надо их правильно расставить. Героями этой сказки будут… *(Воспитатель одевает шапочки участникам сказки)*

Посадил Дед репку…

Кого позвал Дед? *(Бабку)*

Кого позвала Бабка? *(Внучку)*

Кого позвала Внучка? *(Жучка)*

Кого позвала Жучка? *(Кошку)*

Кого позвала Кошка? *(Мышку)*

Вытянули репку! Вот и в этой сказке теперь порядок. Я предлагаю каждому из вас посадить репку. Готовы?

**Физкультминутка:**

Вот ее мы посадили *(наклониться)*

И водой ее полили *(имитация движения)*

Вырастала репка хороша и крепка *(развести руки в стороны)*

А теперь ее потянем *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим *(имитация еды)*

И будем мы от репки здоровые и крепкие *(показать силу)*

**3. «Теремок»**

**Воспитатель:**

Ребята, из какой сказки эти герои?

 Правильно. В этом домике живет

Очень маленький народ:

Мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайка - побегайка, лисичка - сестричка, волчок – серый бочок. Вот чудеса!

Только Мишка им «помог», развалил их… *(Теремок)*

Давайте поможет построить героям новый теремок

**Физкультминутка**

Тук, да тук молотком *(Кулачком стучат по кулачку)*

Мы построим новый дом

Дом высокий *(Руки вверх вытянуть).*

Дом с окном *(Руки вместе и развести в стороны).*

С острой крышей и трубой. *(Руки в виде крыши).*

В доме мы живем с тобой *(Обнимаемся).*

*(Раздаётся стук из сундучка. Сундучок****открывается****, воспитатель достаёт куклу зайчика и мышки)*

**Зайчик:** (дидактическая игра «Длинный – короткий»)

Здравствуйте, ребята!

(Дети здороваются с зайчиком и мышкой)

Посмотрите какой я красивый.

У меня *(длинные уши)*,

У меня *(короткий хвостик).*

Потрогайте, какие пушистые и длинные у меня ушки, какой пушистый и короткий хвостик.

**Мышка:**

У меня то же есть хвостик и ушки. *(Сравнить ушки и хвостики мышки и зайчика)*

**Воспитатель:** *(дидактическая игра «Назови ласково»)*

Ребята, как можно назвать зайчика ласково? А мышку?

(Заюшка, зайка, зайчонок, зайчишка, заинька; мышка, мышенька, мышечка)

А в **сказках как их называют**? *(Зайка - побегайка, зайчишка – трусишка, заяц – хваста, мышка - норушка)*

**Воспитатель:** *(дидактическая игра «Куда спрятался зайчик»)*

Ой, а что - то он мне хочет сказать (подносит к уху зайца)

Ребята, а зайка предлагает с ним поиграть в прятки!

Наш зайчишка - трусишка и поэтому все время прячется.

**Мышонок:** Я тоже всего боюсь, лучше я в норку сразу спрячусь.

**Воспитатель:** «Зайчик будет от нас прятаться, а мы его будем искать».

(Сажает зайчика за сундук.) Где же зайка?

Какие вы молодцы, быстро нашли его!

(Сажает зайчика на сундук) Вон он куда забрался!

(Сажаем зайчика под стол) А сейчас где наш проказник?

(Сажаю зайчика около сундука) Где спрятался зайка?

Как хорошо и весело мы играем. А где же сейчас зайка? (в сундуке)

**Воспитатель:**

Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали, как много сказок знаете. А самое главное, вы помогли навести порядок в моем волшебном сундучке сказок.

Вы молодцы. Мы с вами играли и веселились вместе с героями сказок. Что вам понравилось больше всего?

*(Помогли зверюшкам, построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка», изменили конец сказки «Колобок»)*

Ребята зайчик оставил для вас вот эту корзинку. Давайте посмотрим, что там? (Воспитатель ставит корзинку с морковкой)