**Конспект открытого занятия «Удивительные пузыри» в младшей разновозрастной группе**

Цель: **Познакомить** детей со способами образования мыльных **пузырей**.

Задачи:

Образовательные: Продолжать формировать умения самостоятельно проводить*«исследование»*, подбирать необходимое оборудование, размышлять, обобщать результаты опытов. Упражнять в различении запахов, соотношении запаха с конкретным предметом. Активизировать и систематизировать имеющиеся у детей представления о свойствах мыла иводы: мыло в воде растворяется, при взбалтывании мыльной воды образуются **пузыри**, при размыливании мыла вода мутнеет и приобретает мыльный аромат.

Развивающие: Развивать быстроту мышления, творческое воображение, умение логически рассуждать. Развивать **познавательный** интерес к окружающему в процессе**экспериментирования**;

Воспитывающие: Воспитывать наблюдательность и интерес к **экспериментам**, умение работать в коллективе.

Интеграция образовательных областей: **познание**(формирование целостной картины мира,**познание**(формирование **элементарных** математических представлений, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество *(рисование)*

Материалы и оборудование: **Пузырик – воздушный шар**, таинственная коробочка, рисунки-схемы *«Как получить****пузыри****»*, пластмассовые ложки, емкости с водой, стаканы, салфетки, гуашь, бумага, кусочки мыла, коктейльные трубочки, пищевые красители.

Словаррь: аромат, **пузырьки**, прозрачная *(мутная)* вода, ароматное *(душистое, пахучее)*мыло; мыло: пенится, скользит, переливается на свету, несъедобное, размыливать.

*Примерный ход проведения****непосредственно****образовательной деятельности:*

Дети заходят в **группу и встают в круг**. Давайте поздороваемся с гостями и согреем их своими улыбками. Подарите теперь мне свои улыбки.

Воспитатель: Дети, вы любите сказки? Хотите послушать сказку? Тогда слушайте:

«Жил – был мыльный **пузырь**, а звали его **Пузырик**. Он был очень красивый, но жизнь его была очень короткая, и не было у него друзей. А без друзей хорошо жить? А почему?*(ответы детей)* Вот и **Пузырику** было скучно без друзей, поэтому он обратился сегодня к нам с просьбой помочь ему подружиться с другими мыльными **пузырями**. **Пузырик** прислал нам коробочку с письмом: «В этой коробке находятся волшебные кирпичики, из которых появляются **пузырьки**. Я их грел, тер и даже кормил, но **пузырьки так и не появились**. Может вы мне поможете? С уважением к вам **Пузырик**.»

Воспитатель: Ребята, поможем **Пузырику**? *(да)* Интересно, что это за волшебные кирпичики. Чтобы узнать предмет, надо с ним **познакомиться**. Для этого у нас есть помощники. Как вы думаете, что это за помощники? *(глаза, нос, уши, рот, руки)*. Сейчас мы **откроем** коробку и увидим предмет. Наверное, вы его сразу узнаете, но прежде чем назвать его, давайте расскажем о нем с помощью наших помощников.

Воспитатель: Первый наш помощник – глаза.

-Что они говорят вам о предмете? Какой он? *(прямоугольный, овальный, розовый, зеленый, фигурный, большой)*.

Следующий помощник – уши.

-О чем они говорят? *(предмет не издает звука)* .

-А рот с язычком нам помогут? *(нет, этот предмет в рот брать нельзя, он несъедобный)*.

Возьмите этот предмет в руки.

-Что они вам говорят о предмете? Какой он? *(гладкий, тяжелый, холодный, твердый)*.

-Какой помощник нам еще может помочь? *(нос)*. Что он говорит о предмете? *(ароматный, душистый, пахучий)*.

Назовите, аромат чего он вам напоминает?

Воспитатель: Вот мы и рассказали все об этом предмете. А для чего он нужен? *(умываться, стирать, мыть руки)*. Скажите, что это за предмет? *(мыло)*. *(появляется воздушный шар -****Пузырик****)*

**Пузырик**: Я понял, это мыло! Но как из него сделать **пузырят –моих друзей**? *(версии детей)* .

Воспитатель: Давайте подойдем к столу и посмотрим, что нам пригодится для работы. Что надо помнить при работе с мылом? *(не трогать руками глаза, рот)*. Займите свои места вокруг столов.

- Посмотрите, что в емкостях? *(вода)*.

- Потрогайте пальчиками, какая вода? *(теплая, прозрачная, мокрая, без запаха)*.

- Возьмите мыло и опустите его в воду, и хорошенько размыльте.

- Какое стало мыло? *(скользкое)*.

- Что произошло с водой? *(стала мутная, пенится, есть запах)* .

Убираем мыло в мыльницы, вытираем руки салфетками.

**Пузырик**: Размылили мыло, а **пузырьков нет**!

Воспитатель: Что нужно сделать дальше, чтобы получились **пузыри**? *(выдуть через трубочки)*. Возьмите трубочки и покажите, как вы будете дуть. Подули на ладошку. А теперь опустите трубочку в воду и подуйте в нее. Пить эту воду нельзя.

- Какие **пузыри у вас получились**? *(большие, маленькие, прозрачные)*.

- Когда много мыльных **пузырей**, что получается? *(пена)*. Посмотрите, как **пузырьки**держатся друг за друга, какие они дружные.

А мы с вами дружные? Давайте покажем **Пузырику**, какие мы дружные.

Физминутка: Игра *«****Пузырь****»*, первый раз образуют один общий круг (закрепление величины - большой, кто находится в круге *(девочки и мальчики)*; второй раз делятся на два круга: один круг образуют девочки, другой – мальчики (сравнение по величине, пересчет девочек и мальчиков, сравнение количества)

- В наших стаканчиках тоже хотят поселиться мыльные **пузыри**.

Возьмите свои стаканчики, выдуйте **пузыри**. *(дети с помощью соломинок делают мыльные****пузыри****)* На что они похожи?

- Что произойдет, если до них дотронуться? *(лопнет)*.

- А если подуть? *(полетят)*. Почему? *(внутри воздух)*.

- Ребята, давайте раскрасим наши **пузыри в разные цвета**, чтобы они стали еще ярче и красочнее. Что необходимо сделать, как вы думаете? *(дети высказывают свои версии: в мыльную пену добавить краски)*.

- А сейчас я предлагаю Вам нарисовать нашим гостям подарки, а рисовать мы с вами будем цветными мыльными **пузырями**.

**Пузырик**: Ура! Как много **пузырьков - друзей у меня**! Только я забуду, как их делать.

Воспитатель: Чтобы ты не забыл, мы тебе сейчас расскажем. Дети, перед вами картинки. Разложите их по порядку, что мы сначала делали, в какой последовательности. (дети на мольберте раскладывают карточки – схемы, как получаются мыльные **пузыри**).

«**Пузыри**, чтоб получить,

Надо чудо совершить:

Взять простой кусочек мыла

И водичкой намочить.

Все размылить, размешать

И немного подождать!

Полетели **пузыри**

Легкие, как мотыльки,

С ними можно поиграть,

Половить и полетать».

**Пузырик**: Спасибо, вам, ребята! Вы помогли найти мне друзей. Я обязательно расскажу о вас своим друзьям!

