

В ГОСТЯХ У МАЛЫШЕЙ

паспорт младшей
разновозрастной группы

МДОУ «Детский сад №24
п.Хмельники»
Воспитатель I категории
Демидова Александра Сергеевна

Добро пожаловать в нашу группу.


Заходя в детский сад -
улыбнитесь!

Занесите искорку добра!

В мир фантазий детей
окунитесь!

В нём так много уюта,
тепла!





Паспорт младшей
разновозрастной группы
содержит следующую
информацию:

1. О воспитателях
2. Состав группы
3. Данные о программе
4. Режим дня
5. Развивающая предметно-пространственная среда младшей группы



Воспитатели:

Демидова Александра

Сергеевна

Головягина Татьяна

Васильевна

Младший воспитатель:

Скворцова Юлия

Юрьевна



В нашей группе
воспитывается 11 человек:
3 мальчика и 8 девочек.



Наш детский сад работает по основной общеобразовательной программе, разработанной с учетом основной общеобразовательной программы:

От рождения до школы" / Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова

Данная программа является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ №655 от 23 ноября 2009 года).

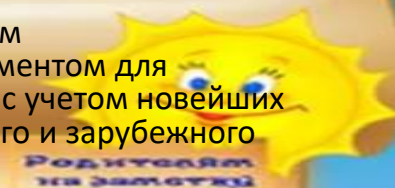
В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности .



Организация жизнедеятельности младшей разновозрастной группы (холодный период)

| Режимные моменты | 1 г.6 мес. – 3 г. | 3г. – 4г. |
|---|---------------------------|--------------------------|
| Прием и осмотр детей, игровая деятельность, утренняя гимнастика. | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.20-8.55 | 8.20-8.55 |
| Самостоятельная деятельность. | 8.55-9.15 | 8.55-9.10 |
| Развивающие образовательные ситуации на игровой основе. | 9.15 – 10.00 | 9.10 – 10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения). Второй завтрак. | 9.40-11.40 10.30-10.40 | 9.40-9.50 10.40-10.45 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед. | 11.40-12.15 | 11.50-12.20 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.15-15.15 | 12.20-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Подготовка к полднику, полдник. Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы. Индивидуальная работа. | 15.15-15.45 | 15.00-15.45 |
| Прогулка. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой. | 15.45-17.30 | 15.45-17.30 |

Организация жизнедеятельности младшей разновозрастной группы (теплый период)

| | | |
|---|---------------------------|--------------------------|
| Режимные моменты | 1 г.6 мес. – 3 г. | 3г. – 4г. |
| Прием и осмотр детей, игровая деятельность, утренняя гимнастика. | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.20-8.55 | 8.20-8.55 |
| Самостоятельная деятельность. | 8.55-9.15 | 8.55-9.10 |
| Развивающие образовательные ситуации на игровой основе. | 9.15 – 10.00 | 9.10 – 10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения). Второй завтрак. | 9.40-11.40 10.30-10.40 | 9.40-9.50 10.40-10.45 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед. | 11.40-12.15 | 11.50-12.20 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.15-15.15 | 12.20-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Подготовка к полднику, полдник. Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы. Индивидуальная работа. | 15.15-15.45 | 15.00-15.45 |
| Прогулка. Самостоятельная деятельность. Игры. Уход детей домой. | 15.45-17.30 | 15.45-17.30 |

**Младшая разновозрастная
группа состоит из 3
помещений:**

1. Приемная комната
2. Игровая, столовая,
спальная комната
3. Туалетная комната



Приемная комната оснащена:

1. Детские раздевальные шкафчики – 19 шт.
2. Скамейки – 4 шт.
3. Информационный стенд для родителей («Режим дня», «Расписание НОД», «С Днем рождения», «Список группы», «Объявления»);
4. Стенд «Наше творчество»;
5. Стенд «Правила противопожарной безопасности»;
6. Стенд «Меню»;
7. Стенд «Большие права маленького ребенка»
8. Стенд «Информация»;
9. Стенд «Здоровье»;
10. Папки передвижки «Сезонные»;
11. Индивидуальные папки с художественным творчеством детей;





Групповая комната



Функциональный модуль «Физкультура»

Назначение функционального модуля

Для педагогов:

- способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.



Паспорт функционального модуля «Физкультура»

| № п/п | Наименование | Имеется в наличии |
|----------|---|-------------------|
| 1. | Альбом «Спорт» | 1 |
| 2. | Гимнастическая скамейка | 1 |
| 3. | Картотека подвижных игр для младшей группы | 1 |
| 4. | Картотека хороводных игр для младшей группы | |
| 5. | Коврик массажный | 1 |
| 6. | Кольцеброс настольный | 2 |
| 7. | Кольцо плоское (напольное) | 4 |
| 8. | Массажер для ног (прямоугольный) | 2 |
| 9. | Мягкая большая пирамида | 1 |
| 10. | Мат гимнастический | 1 |
| 11. | Мяч «Ёжик» (маленький, резиновый) | 2 |

Паспорт функционального модуля «Физкультура»

| | | |
|-----|--|----|
| 12. | Мяч «Ёжик» (среднего размера, резиновый) | 2 |
| 13. | Мяч (резиновый, большого размера) | 1 |
| 14. | Набор мячей (разного размера, пластмассовые) | 7 |
| 15. | Набор разноцветных кеглей с мячом | 2 |
| 16. | Платочки | 12 |
| 17. | Обруч (малого диаметра) | 1 |
| 18. | Султанчики | 10 |
| 19. | Скакалка детская | 3 |
| 20. | Уголок для спортивного инвентаря (подвижный) | 1 |
| 21. | Флажки (атласные) | 10 |
| 22. | Ходилки | 1 |





Функциональный модуль «Музыка»

Назначение функционального модуля

Для педагогов:

- приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства;
- воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями;
- формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений;
- приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.



Функциональный модуль «Музыка»

| № п/п | Наименование | Имеется в наличии |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Барабан с палочками | 1 |
| 2. | Бубен большой | 2 |
| 3 | Гитара | |
| 4. | Демонстрационный материал «Музыкальные инструменты» | 1 |
| 5. | Дудочка | 1 |
| 6. | Комплект видеофильмов для детей младшего дошкольного возраста | 1 |
| 7. | Комплект компакт-дисков с музыкальными произведениями | 2 |
| 8. | Комплект компакт-дисков со звуками природы | 1 |
| 9. | Маракасы | 1 |
| 10. | Металлофон | 1 |
| 11. | Погремушки | 2 |
| 12. | Юла средняя | 3 |



Уголок сенсорного развития



- Пирамидки, окрашенные в основные цвета
- Объемные вкладыши,
- Матрешка,
- Доски – вкладыши,
- Кубы с прорезями разной формы
- Мозаики;
- Бизиборд
- Тактильная книжка «Книжка для веселых пальчиков»
- Дидактическая черепаха (шнуровка, пуговицы, кнопки, липучки, молния);
- Коврограф (панно со съемными элементами);
- Набор плоскостных геометрических фигур;
- Бусы, ленточки, прищепки (для восприятия цвета);
- Звучащие инструменты (барабан, дудочки, погремушки и т. д.);
- Набор шумовых яичек;
- Набор тканей разной фактуры;
- Природный материал

различные дидактические игры на формирование сенсорных эталонов.





Функциональный модуль «Игровая»

Уголок сюжетно – ролевых игр

- Больница (костюм и набор врача, кукла – врач)
- Парикмахерская (набор парикмахера, одежда для ряженья)
- Магазин (касса, весы, кондитерские изделия, хлебобулочные изделия, муляжи овощей и фруктов, сумочка, корзинка)
- Гараж (разнообразные машины, инструменты)





В гости к сказке



Родителям
на заметку

1. Ширма напольная
2. Ширма настольная
3. Пальчиковый театр
4. Кукольный театр:
 - Мышка
 - Заяц
 - Волк
 - Курочка ряба
 - Кот и лиса
 - Петух
 - Колобок
 - Избушка ледяная
 - Избушка лубяная
6. Плоскостной театр
7. Маски для инсценировок
8. Сказки:
 - Колобок
 - Лиса и заяц/Заюшкина избушка
 - Теремок



В гости к сказке



Родителям
на заметку



Герои
народных
сказок и
потешек
живут
рядом
с малышами



Развивающие игры

1. Игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»
2. Развивающая игра «Геоконт»
3. Конструктор деревянный, мягкий
4. Логическая игрушка «Половинки»
5. Обучающая игра «Паровозик с цифрами»
6. Формы и цвета
9. Развивающие игры Воскобовича
10. Игровизор
11. Разрезные картинки «Сложи узор»



Развивающие игры

1. Развивающая игра Воскобовича «Кораблик Плюх – плюх»

2. Развивающая игра «Что к чему и почему?»

3. Развивающая игра «Разноцветный мир»

4. Развивающая игра «Предметы и контуры»

5. Развивающая игра «Веселые шнурочки»

6. Развивающая игра - малышка «Чей малыш?»

7. Развивающая игра - малышка «Цвета»

8. Развивающая игра - малышка «Ассоциации»

9. Развивающая игра - малышка «Чей домик?»

10. Развивающая игра – малышка «Волшебные сказки»

11. Развивающая игра - лото «Большие и маленькие»

12. Математический планшет







Дидактические пособия

- Вохринцева «Окружающий мир»
 - Лесные ягоды
 - Пресмыкающиеся и земноводные
 - Растения водоемов
 - Жители океана
 - Зима
 - Фрукты
 - Садовые цветы
 - Хищные птицы
 - Живой уголок
 - Насекомые
 - Съедобные грибы
 - Осень
 - Весна
 - Деревья и листья
 - Садовые ягоды
 - Лето
 - Ядовитые грибы
 - Игрушки
 - Обувь
 - Домашние животные
 - Дорожная безопасность
 - Транспорт





Дидактические пособия

Демонстрационный материал

«Звери жарких стран»,

«Домашние птицы», «Звери наших лесов», «Транспорт»

Дидактическая игра «Кот и мыши»

Дидактическая игра «Найди похожую фигуру»

Дидактическая игра «Хочу кушать»

Дидактический материал «Пожарная безопасность. Беседы по картинкам»

Демонстрационный материал

«Одежда», «Мебель», «Игрушки»



Спальная комната



Умывальная комната

1. Шкафчики для полотенец на 15 детей
2. Шкаф для горшков
3. Горшки 10 шт.
4. Раковина для детей – 2 шт.
5. Раковина для сотрудников
6. Поддон – 2 шт.
7. Шкаф хозяйственный для моющих средств
8. Унитаз для детей – 3 шт.
9. Таз для мытья игрушек



Умывальная комната



Функциональный модуль «Уличное пространство»
Участок младшей разновозрастной группы



Функциональный модуль «Уличное пространство»
Участок младшей разновозрастной группы



В период раннего детства – окружающая ребёнка среда должна быть яркой, интересной, эмоциональной, мобильной.

