

Открытое занятие «Путешествие в весенний лес»

Работу выполнила: воспитатель Демидова Александра Сергеевна

Цель: Обобщение и систематизация полученных знаний о приметах весны, диких животных, овощах и фруктах, видах транспорта.

Задачи:

- 1.Закреплять умение детей называть диких животных, классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания);
- 2.Продолжать учить называть приметы весны;
- 3.Упражнять в употреблении существительных, обозначающих животных фрукты, овощи (медведь, заяц, лиса, волк, белка, ёж, картошка, помидор, огурец, баклажан, свёкла, морковь, яблоко, груша, апельсин, персик, банан)
- 4.Закреплять умение проговаривать звуки паровоза (у-у-у, тук-тук-тук), дождя (кап-кап-кап);
- 5.Развивать мышление и мелкую моторику.
- 6.Вызвать желание помогать герою.

Оборудование: лес, картинки с изображением транспорта ,диких животных, перелётных птиц; муляжи (овощи, фрукты), игрушка ёж.

Ход занятия:

1.4. Мотивационная

1.Дети вы хотите отправиться в путешествие в весенний лес ? Да . Чтобы добраться до весеннего леса надо выбрать вид передвижения.

2.ч.Основная.

Самолёт.

В.Что делает самолёт?

Д.Самолёт летает в небе.

Лодка.

В.Что делает лодка?

Д.Лодка плывёт по реке.

Машина

В.Что делает машина?

Д.Машина едет по дороге.

Паровоз.

В.Что делает паровоз?

Д.Паровоз едет по рельсам.

В.Как называется этот вид передвижения .Д.(транспорт).

В.Посмотрите, какой весёлый паровоз, поедem на паровозике.

Проходите, занимайте места, паровоз тронулся, застучали колёсики. Д. тук-тук-тук загудел паровоз у-у-у.

В.Дети отгадайте загадки.

Зажурчал ручей в овражке

Прилетели с юга пташки

Греет солнышко с утра

В гости к нам пришла . Д. (весна)

В.Золотое яблочко по небу катается,

С утра улыбается,

А улыбка лучи,

Очень горячи . Д.(солнце)

В.Дети погреем ручки на солнышке. Весной, солнышко какое? Д.яркое, теплое. По небу побежали тучки, а из тучки Д.(дождик) В. Покапаем как дождик. Д. кап-кап-кап.В. На дорогах появились? Д. (лужи) В. На деревьях распустились? Д.(листочки) На земле выросла молодая. Д. (зелёная травка)

В.Прилетели? Д.(перелётные птицы)В. Вот мы и приехали. Как хорошо в весеннем лесу ,красиво поют птицы. Дети как называется эта птица? Д. (скворец, грач, ласточка). В.Какие это птицы? Д. (перелётные). В.Откуда они

к нам прилетели? Д. С тёплых краев. В. В лесу растёт много деревьев. Как называется это дерево? Д.(береза, елка) В. В лесу живут звери.

Кто всю зиму

Спит в берлоге ,

А весной просыпается.

Д. (медведь) В. Медведь какой? Д.(большой, неуклюжий) В. Давайте походим, как медведь.

Зимой белый,

Летом серый,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Д.(заяц). В. Попрыгаем как зайчик. Заячик как прыгает ? Д.(ловко, легко)

Мех золотистый

Хвост пушистый,

Живёт в лесу,

А в деревне кур крадёт.

Д. (лиса) В. Походим как лиса. Лиса как ходит? Д. (плавно, красиво).

В.Дружбу водит лишь с лисой

Этот зверь сердитый, злой

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный, серый . Д. (волк)

В. Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе,

Орешки я грызу. Д.(белка)

Это кто в траве шуршит

И забавно так фырчит,

Весь в иголках, не возьмёшь,

Кто же это? Д.(ёж).

В. Какие это животные? Д.(дикие). В. Где они живут? Д. (в лесу).

В. Дети вы слышите, кто-то плачет? Д. (да) В.Кто это? Д. (ёжик). В.Ёжик, почему ты плачешь? Ё.Потерял корзину. В. Дети, поможем ёжику найти корзину? Д. (да). В. Вот и нашли корзину, посмотрим ,что там лежит. Это что? Д.(картошка, огурец, помидор ,баклажан, свёкла, морковь). В.Что это? Д. (овощи) В. Где они растут? Д.(в огороде на грядке). В. Что это? Д. (яблоко, груша, апельсин, персик, банан). В. Что это? Д.(фрукты) В. Где они растут? Д.(на дереве в саду).В. Ёжик говорит вам спасибо. Д.(пожалуйста ёжик) В.Дети, ёжик хочет с вами поиграть .(пальчиковая игра) «Ёжик»

Ёжик, ёжик, ёжичик,

Колкая иголочка

Ёжик спрятал игопочки,

Ёжик показал игопочки.

3.ч. Дети нам пора возвращаться в группу попрощаемся с ёжиком. Д.(до свиданье ёжик). В. Где мы сегодня с вами были? Д. (в весеннем лесу). Кого мы встретили? Д.(ёжика). В. Что случилось с ёжиком? Д.(потерял корзину) В.Кто помог ёжику найти корзину? Дети, вам понравилось в весеннем лесу? Д.(да).