**МДОУ «Детский сад №24 п.Хмельники»**

**Конспект открытого интегрированного занятия в старшей группе.**

**Воспитатель Турьева Татьяна Юрьевна**

***Тема: «Разные профессии»***
**Программные задачи:**
- Познакомить детей с несколькими видами профессий.
- Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.
- Воспитывать уважение и доброе отношение к людям различных профессий.
**Словарная работа:** обогащение словаря.

**Индивидуальная работа**: повторить геометрические фигуры.
**Методические приемы:**
• Сюрпризный момент (картинка Незнайки)
• Беседы по профессиям детского сада
• Игра «что делает»
• Физкультминутка
• Дид.игра «чудо - мешочек»
• Аппликация
**Материалы**: белый картон, самоклеющаяся бумага, ножницы, образец аппликации, мяч, картинки: Незнайка, Тюбик, Гусля, Пилюлькин, Винтик и Шпунтик, чудо – мешочек с предметами разных профессий.
**Предварительная работа:**
1. Проведение занятий, экскурсий, целевых прогулок по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, с профессиями.
2. Проведение сюжетно-ролевых игр «Салон красоты», «Больница», «Универмаг», «Стройка».
3. Изготовление совместно с детьми необходимых атрибутов для игр.
4. Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.
5. Отгадывание загадок о профессиях, атрибутах профессий.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.
**Дети**: Здравствуйте.
**Воспитатель**: Присаживайтесь на стульчики и начнем. К нам в гости пришел Незнайка (игрушка или картинка) и просит помочь ему с выбором профессии. У его друзей в Цветочном городе есть профессии: Тюбик – художник, Гусля – музыкант, Пилюлькин – врач, Винтик и Шпунтик – механики. Мы сегодня вспомним все, что знаем о профессиях, а Незнайка выберет ту профессию, которая ему понравилась больше всего.
**Воспитатель**: Давайте сначала познакомим Незнайку с профессиями, которые есть у нас в саду. Мы с вами были на экскурсии и наблюдали: кто и чем занимается. Расскажите Незнайке, кого вы видели, поднимаем руку и отвечаем.
**Дети**: мы были на кухне.
**Воспитатель**: И кого вы там видели?
**Дети**: повара
**Воспитатель**: А чем он занимается?
**Дети**: готовит нам кушать.
**Воспитатель**: А где еще были?
**Дети**: в медицинском кабинете
**Воспитатель:** А кого вы там видели?
**Дети**: медсестру
**Воспитатель:** А чем медсестра занимается?
**Дети**: Следит за нашим здоровьем.
**Воспитатель:** А кого вы еще видели? (дворник, охранник, прачка, заведующая)

**Воспитатель**: Вот оказывается сколько существует профессий, и это крошечная часть всех существующих на земле. Перечислить все профессии и специальности человека невозможно. Давайте поиграем в игру.
(Игра «Кто что делает»)
Встали со стульчиков и встаем в круг на ковре. (Воспитатель бросает мяч, а ребенок должен закончить предложение.) Учитель – учит. Парикмахер – подстригает, расчесывает, делает прическу. Пилот – управляет самолетом. Шофер – водит машину. Строитель – строит (и т. д.)
**Воспитатель:** Детки, а кем работаю ваши родители?
**Дети**: Мой папа – таксист, моя мама – продавец…и т.д.
**Воспитатель:** Хорошо, молодцы, давайте немного разомнемся и проведем физкультминутку.

**Физкультминутка:**
Мы в профессии играли (ходьба на месте)
В миг мы летчиками стали (прямые руки в стороны)
В самолете полетели (покружиться вокруг себя)
И шоферами вдруг стали! (ходьба на месте)
Руль теперь у нас в руках ( руки перед собой»держим руль»)
Быстро едим просто класс! (бег вокруг себя с рулем)
А теперь на стройке мы (ходьба на месте)
Кладем ровно кирпичи (руки перед собой, согнуты в локтях)
Раз – кирпич и два, и три- (поднимаем руки вверх)
Строим дом мы, посмотри! (соединить руки над головой)
Вот закончена игра, нам на стульчики пора.

**Воспитатель**: Ой, молодцы! Садимся на стульчики и поиграем в дидактическую игру. Вот у меня чудо – мешочек, достаем по одному предмету и пытаемся догадаться, к какой профессии он относится. (фонендоскоп, поднос, касса, овощ, гитара, фотоаппарат, компьютерная мышь).
**Воспитатель:** Молодцы! Я очень рада, что вы так хорошо стали разбираться в нужных профессиях, и каждый уже кем – то хочет стать. А теперь давайте с вами на время превратимся в строителей. Вот у нас на столе лежат бумажные разные геометрические фигуры, давайте попробуем из них построить детский сад. И назовем нашу работу «Мой детский сад» (аппликация).
**Воспитатель:** Сначала рассмотрим готовую аппликацию. Ребята, а из чего состоит наш «дом»?
**Дети**: из разных фигур.
**Воспитатель**: Правильно, а какие фигуры тут есть?
**Дети**: прямоугольники, квадраты, треугольник.
**Воспитатель**: А какие цвета тут присутствуют?
**Дети**: Розовый, желтый, зеленый и голубой.
**Воспитатель:** Молодцы, так давайте начнем строить: берем самый длинный прямоугольник зеленого цвета – это будет наш фундамент, отделяем бумагу, и приклеиваем внизу картона. Затем берем желтый квадрат и приклеиваем над фундаментом. Теперь давайте приклеим дверь – это прямоугольник розового цвета. Ну вот, дверь есть, надо сделать окошки. Ребята, у нас есть прямоугольник голубого цвета, а как из него сделать 2 квадрата?
**Дети**: Нужно сложить пополам и разрезать по линии сгиба.
**Воспитатель:** Правильно! Давайте сложим прямоугольник пополам, теперь расправим и аккуратно разрежем ножницами. Вот и получились 2 окошка. Ну а про крышу мы забыли? Давайте возьмем розовый треугольник и приклеим крышу. Молодцы, вот и дом получился. Давайте детки повесим на выставку ваши работы, а Незнайка побудет еще с нами и, наверное, все-таки определится с профессией.

