**МДОУ «Детский сад №24 п.Хмельники»**

**Конспект открытого интегрированного занятия в старшей группе.**

**Воспитатель Турьева Татьяна Юрьевна**

***Тема: «Разные профессии»***   
**Программные задачи:**  
- Познакомить детей с несколькими видами профессий.  
- Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.  
- Воспитывать уважение и доброе отношение к людям различных профессий.   
**Словарная работа:** обогащение словаря.   
  
**Индивидуальная работа**: повторить геометрические фигуры.   
**Методические приемы:**  
• Сюрпризный момент (картинка Незнайки)  
• Беседы по профессиям детского сада  
• Игра «что делает»  
• Физкультминутка  
• Дид.игра «чудо - мешочек»  
• Аппликация  
**Материалы**: белый картон, самоклеющаяся бумага, ножницы, образец аппликации, мяч, картинки: Незнайка, Тюбик, Гусля, Пилюлькин, Винтик и Шпунтик, чудо – мешочек с предметами разных профессий.  
**Предварительная работа:**  
1. Проведение занятий, экскурсий, целевых прогулок по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, с профессиями.   
2. Проведение сюжетно-ролевых игр «Салон красоты», «Больница», «Универмаг», «Стройка».   
3. Изготовление совместно с детьми необходимых атрибутов для игр.  
4. Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.   
5. Отгадывание загадок о профессиях, атрибутах профессий.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.   
**Дети**: Здравствуйте.  
**Воспитатель**: Присаживайтесь на стульчики и начнем. К нам в гости пришел Незнайка (игрушка или картинка) и просит помочь ему с выбором профессии. У его друзей в Цветочном городе есть профессии: Тюбик – художник, Гусля – музыкант, Пилюлькин – врач, Винтик и Шпунтик – механики. Мы сегодня вспомним все, что знаем о профессиях, а Незнайка выберет ту профессию, которая ему понравилась больше всего.   
**Воспитатель**: Давайте сначала познакомим Незнайку с профессиями, которые есть у нас в саду. Мы с вами были на экскурсии и наблюдали: кто и чем занимается. Расскажите Незнайке, кого вы видели, поднимаем руку и отвечаем.   
**Дети**: мы были на кухне.   
**Воспитатель**: И кого вы там видели?   
**Дети**: повара   
**Воспитатель**: А чем он занимается?   
**Дети**: готовит нам кушать.   
**Воспитатель**: А где еще были?   
**Дети**: в медицинском кабинете  
**Воспитатель:** А кого вы там видели?   
**Дети**: медсестру   
**Воспитатель:** А чем медсестра занимается?   
**Дети**: Следит за нашим здоровьем.   
**Воспитатель:** А кого вы еще видели? (дворник, охранник, прачка, заведующая)

**Воспитатель**: Вот оказывается сколько существует профессий, и это крошечная часть всех существующих на земле. Перечислить все профессии и специальности человека невозможно. Давайте поиграем в игру.   
(Игра «Кто что делает»)   
Встали со стульчиков и встаем в круг на ковре. (Воспитатель бросает мяч, а ребенок должен закончить предложение.) Учитель – учит. Парикмахер – подстригает, расчесывает, делает прическу. Пилот – управляет самолетом. Шофер – водит машину. Строитель – строит (и т. д.)   
**Воспитатель:** Детки, а кем работаю ваши родители?   
**Дети**: Мой папа – таксист, моя мама – продавец…и т.д.   
**Воспитатель:** Хорошо, молодцы, давайте немного разомнемся и проведем физкультминутку.   
  
**Физкультминутка:**  
Мы в профессии играли (ходьба на месте)   
В миг мы летчиками стали (прямые руки в стороны)   
В самолете полетели (покружиться вокруг себя)   
И шоферами вдруг стали! (ходьба на месте)   
Руль теперь у нас в руках ( руки перед собой»держим руль»)  
Быстро едим просто класс! (бег вокруг себя с рулем)  
А теперь на стройке мы (ходьба на месте)   
Кладем ровно кирпичи (руки перед собой, согнуты в локтях)   
Раз – кирпич и два, и три- (поднимаем руки вверх)   
Строим дом мы, посмотри! (соединить руки над головой)  
Вот закончена игра, нам на стульчики пора.   
  
**Воспитатель**: Ой, молодцы! Садимся на стульчики и поиграем в дидактическую игру. Вот у меня чудо – мешочек, достаем по одному предмету и пытаемся догадаться, к какой профессии он относится. (фонендоскоп, поднос, касса, овощ, гитара, фотоаппарат, компьютерная мышь).   
**Воспитатель:** Молодцы! Я очень рада, что вы так хорошо стали разбираться в нужных профессиях, и каждый уже кем – то хочет стать. А теперь давайте с вами на время превратимся в строителей. Вот у нас на столе лежат бумажные разные геометрические фигуры, давайте попробуем из них построить детский сад. И назовем нашу работу «Мой детский сад» (аппликация).  
**Воспитатель:** Сначала рассмотрим готовую аппликацию. Ребята, а из чего состоит наш «дом»?  
**Дети**: из разных фигур.   
**Воспитатель**: Правильно, а какие фигуры тут есть?   
**Дети**: прямоугольники, квадраты, треугольник.   
**Воспитатель**: А какие цвета тут присутствуют?   
**Дети**: Розовый, желтый, зеленый и голубой.  
**Воспитатель:** Молодцы, так давайте начнем строить: берем самый длинный прямоугольник зеленого цвета – это будет наш фундамент, отделяем бумагу, и приклеиваем внизу картона. Затем берем желтый квадрат и приклеиваем над фундаментом. Теперь давайте приклеим дверь – это прямоугольник розового цвета. Ну вот, дверь есть, надо сделать окошки. Ребята, у нас есть прямоугольник голубого цвета, а как из него сделать 2 квадрата?   
**Дети**: Нужно сложить пополам и разрезать по линии сгиба.   
**Воспитатель:** Правильно! Давайте сложим прямоугольник пополам, теперь расправим и аккуратно разрежем ножницами. Вот и получились 2 окошка. Ну а про крышу мы забыли? Давайте возьмем розовый треугольник и приклеим крышу. Молодцы, вот и дом получился. Давайте детки повесим на выставку ваши работы, а Незнайка побудет еще с нами и, наверное, все-таки определится с профессией.

