**Игра – занятие по сенсорному развитию.**

**Тема «Здравствуй, водичка»**

**Программное содержание:**

 Расширять кругозор детей, выяснить с детьми некоторые свойства воды (вкус, запах, цвет) создать условия для развития исследовательских умений детей, обогатить знания детей о роли воды в жизни человека, животных, растений.

 Воспитывать интерес, любовь к природе.

**Ход занятия**

Воспитатель: – Ребята, без любви жить нельзя. Все люди любят жизнь, природу, других людей, животных. Давайте согреем друг друга теплом своих рук и улыбнёмся друг другу.

Воспитатель: – Посмотрите, у нас получилось солнышко – доброе, ласковое, всеми нами любимое. Давайте нарисуем пальчиком круглое солнышко в воздухе, а от него – лучики (дети рисуют). Посмотрите, наше солнышко похоже на ладошку. Покажите мне ладошки, лучики-пальчики, закрыли пальчики – солнышко спряталось.

 Солнышко спряталось

 И к нам на длинной ножке,

 Мокрой ножке

 Дождик скачет по дорожке.

 Давайте послушаем его песенку (прослушивание записи)

Воспитатель:

 – Как вы, ребята, думаете, дождику кто-нибудь рад? Кому нужен дождик? (ответы детей).

 – Рано утром на рассвете

 Умываются мышата,

 И котята, и утята,

 И жучки, и паучки...

 – Ребята, а вы любите умываться по утрам и вечерам? Покажите мне, как вы умываетесь?

Буль-буль-буль

 Журчит водица,

 Все ребята любят мыться.

 Руки с мылом мы помыли,

 Нос и щёки не забыли,

 Не ленились вымыть уши,

 После вытерлись посуше.

 Мы помылись, как большие.

 Вот мы чистые какие.

Воспитатель:

 Скажите, ребята, а людям нужна вода? А зачем? (ответы детей). Какую воду используют люди для приготовления пищи? (ответы детей).

Воспитатель:

 – Посмотрите, вот на столе что-то стоит. Как вы думаете, что это? (вода). А может быть, сок? Почему вы думаете, что это вода? (ответы детей).

 – Давайте понюхаем её. Она пахнет? Правильно, вода не имеет запаха. Давайте попробуем её на вкус. А если бросить в неё сахар, какая станет вода? Правильно, сладкая. Давайте попробуем это сделать? А если добавить соль, какая вода станет? (ответы).

Воспитатель:

– Ребята, наша водичка умеет менять не только вкус, но и цвет. Если в воду опустить красную краску, какой вода станет? Красной, зелёной, синей.

***Опыт с водой «Какие предметы держаться на воде?»***

***Цель:*** используя игровую ситуацию, обратить внимание на то, что одни предметы – на воде держатся, другие – тонут.



Воспитатель:

– Вы знаете, а водичка ещё может быть волшебной. Она может расколдовать картинки, которые у нас здесь лежат. Если вы будете старательно делать, то наши картинки станут цветными.

 Пальчиковая гимнастика:

 Капля раз, капля два,

 Капля медленно сперва,

 А потом, потом, потом,

 Всё бегом, бегом, бегом.

 Мы зонты свои раскроем,

 От дождя себя укроем.

 Самостоятельная деятельность детей. (по мере закрашивания картинки становятся цветными).



****

Воспитатель:

 – А сейчас, дети, скажите, что вам понравилось на занятии?

 Ответы детей.

Воспитатель:

 – Да, дети, вода нужна всем: и животным, и людям, и растениям. А скажите мне, пожалуйста, как нужно обращаться с водой, чтобы она не исчезла, а всегда была с нами? (Ответы детей). Давайте теперь скажем об этом нашим гостям:

 Закрывайте крепче кран,

 Чтоб не вытек океан.

 Бережливым будь с водой

 Хорошенько кран закрой!