

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая «МДОУ
«Детский сад №24
п.Хмельники»

Т.В.Кириллова
« » »
2020г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Ростовскому
району майор полиции

А.В.Чугунов
« » »
2020г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления
образования

Т.В.Груданова
« » »
2020г.



Приложение 1

к приказу департамента образования

Ярославской области

от 29.04.2013г. № 305/01-03

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

МДОУ «Детский сад № 24 п. Хмельники»

(наименование образовательного учреждения)

2020 год

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 п. Хмельники»

(наименование ОУ)

Тип ОУ дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 152131, Ярославская область, Ростовский муниципальный район, п. Хмельники, улица Заводская, дом 18.

Фактический адрес ОУ: 152131, Ярославская область, Ростовский муниципальный район, п. Хмельники, улица Заводская, дом 18.

Руководитель ОУ:

Заведующая Кириллова Татьяна Вячеславовна 8(48536)4-35-73
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные сотрудники

муниципального органа

управления образованием

ведущий специалист

Коннова Валентина Анатольевна

(должность) (фамилия, имя, отчество)

7-90-62

(телефон)

Ответственные от

отдела ГИБДД

инспектор по пропаганде дорожного движения

А.В.Павлычева

(должность) (фамилия, имя, отчество)

7-90-21

(телефон)

Ответственные педагоги

за мероприятия по профилактике

детского травматизма воспитатель Т.Ю.Турьза

(должность) (фамилия, имя, отчество)

воспитатель А.С.Демидова

(должность) (фамилия, имя, отчество)

Количество воспитанников 30

Наличие уголка по БДД в группах

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД отсутствует

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД отсутствует

Наличие автобуса в ОУ (школьного) или любого другого, предназначенного для перевозки обучающихся (воспитанников) отсутствует

Режим работы ОУ:

07:30 – 18:00

Телефоны оперативных служб

Филиал ФГКУ УВО ВНГ России

по Ярославской области **6-06-36**

МЧС **4-01-01; 112;01**

Скорая помощь **4-01-41; 03**

Содержание:

I План-схемы образовательного учреждения:

1 район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и обучающихся (воспитанников);



2 организация дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся (воспитанников) и расположение парковочных мест;




3. пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения обучающихся (воспитанников) по территории образовательного учреждения.



II МЕРОПРИЯТИЯ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**План - схема района расположения МДОУ «Детский сад №24 п. Хмельники »,
пути движения транспортных средств и воспитанников**



-  - Дорожный знак 1.23 Внимание дети
-  - Дорожный знак 8.2.1 Зона действия

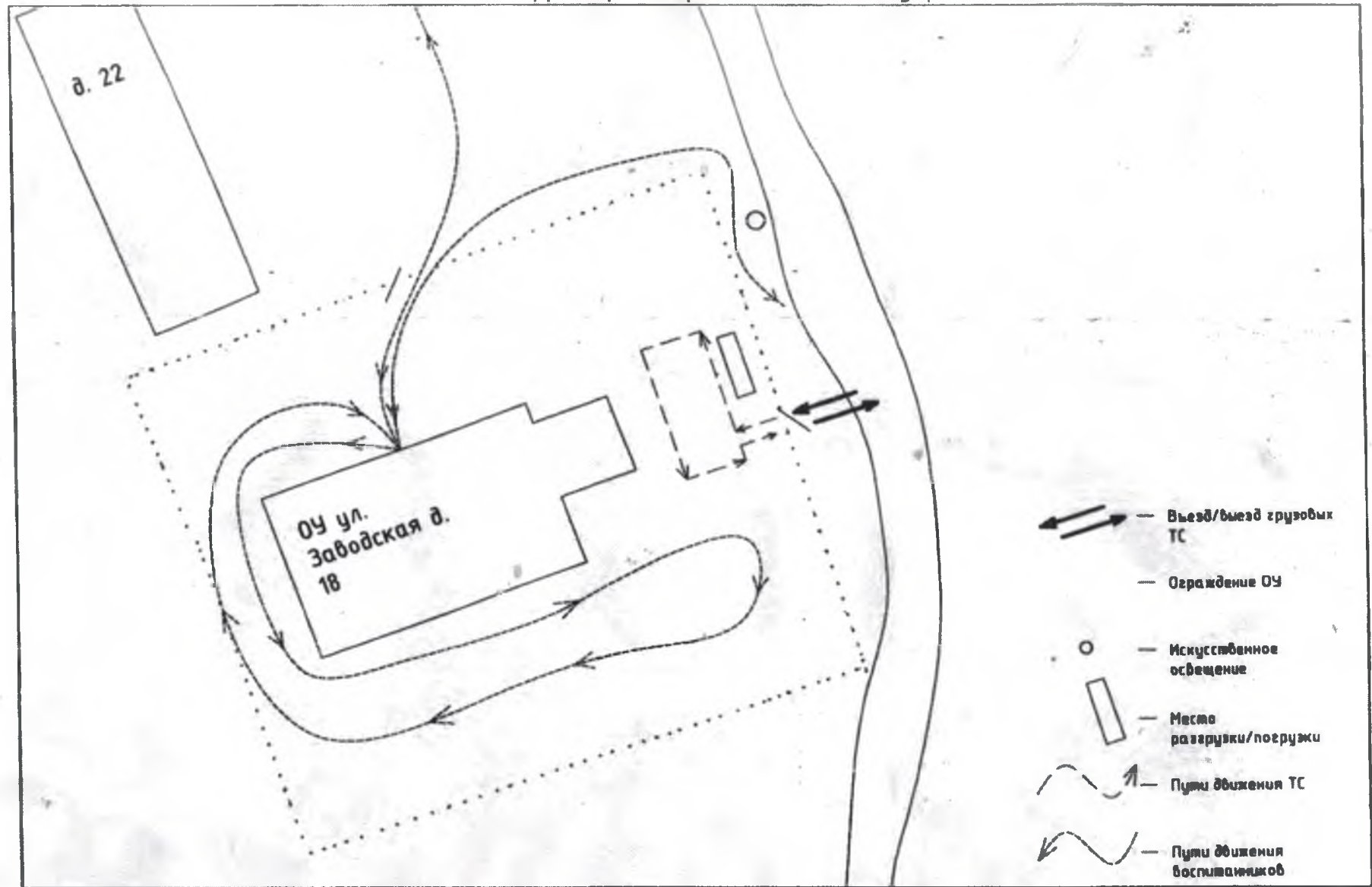
-  - Искусственное освещение
-  - Места остановок ТС
-  - Ограждение ОУ

-  - Пути движения ТС
-  - Пути движения воспитанников

Территория, указанная на схеме включает в себя:

- образовательное учреждение;
- спортивную площадку;
- футбольное поле;
- жилые дома, в которых проживает большая часть обучающихся (воспитанников) данного образовательного учреждения;
- пути движения транспортных средств.

Пути движения грузовых ТС к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые пути движения воспитанников по территории образовательного учреждения



На схеме указано:

- здание МДОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно МДОУ, ограждение территории;
- пути движения транспортных средств;
- * другие технические средства организации дорожного движения
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения обучающихся (воспитанников)

II МЕРОПРИЯТИЯ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, , видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ: викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Группа раннего возраста

Срок	Задачи	Тема	Образовательная деятельность
Сентябрь	Познакомить детей с назначением улицы, её особенностями, где ходят пешеходы, где ездят машины.	Мы знакомимся с улицей	Экскурсионное бюро: знакомство с улицей, её устройством: проезжая часть, тротуар, дома. Рассматривание машин на дороге. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".
Октябрь	Знакомить детей с грузовым транспортом, учить правильно называть его части, кто работает на машине, как помогают машины людям.	Грузовой автомобиль	Строительная игра "Гараж". Наблюдение за трудом шофера. Рассматривание грузового автомобиля. НООД "Прогулка на машине"
Ноябрь	Закрепить знания детей о машинах (грузовые, легковые) в сравнении. Закреплять двигательную реакцию детей на цветовой сигнал воспитателя. Учить правилам правильного поведения в автобусе.	Машины бывают разные	Подвижная игра "Цветные автомобили". Рассматривание картины "Едем в автобусе" из серии "Мы играем". Экскурсионное бюро: сравнение легкового и грузового автомобилей. Сюжетно - ролевая игра "Автобус".
Декабрь	Познакомить со знаком «Остановка автобуса».	Как мы ездим	Автобиблиотека: чтение Павловой «На машине»- с обыгрыванием. Игры в комнате дорожного движения. Настольно-печатная игра «Транспорт». Экскурсионное бюро: наблюдение за пешеходами.

Январь	Закреплять знания детей о работе светофора (красный и зеленый сигналы). Познакомить с назначением желтого цвета. Знакомить с правилами перехода улицы.	Зелёный светофор	Рассказ воспитателя о том, как переходить улицу с использованием иллюстраций. Подвижная игра "Светофор". Сюжетно - ролевая игра "Автобус". Рассмотрение картины из серии «Улицы города»
Февраль	Знакомить детей с правилами поведения во дворе во время игр, с возможными опасными ситуациями.. Учить играть дружно, исполнять роли в играх.	Как мы играем	Рассмотрение иллюстраций «Не играй на мостовой». НООД «Мы играем в машины» Подвижные игры. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в лес»
Март	Закреплять понятия «пешеход». Познакомить с пешеходным переходом, со знаком, «зеброй».	Мы – пешеходы	Игра «Пешеходы и шоферы» НООД «Хрюша-велосипедист» Рассказ воспитателя о пешеходном переходе. Настольно-печатная игра «Дорожные знаки»
Апрель	Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре. Учить соотносить свои представления с обстановкой автогородка.	Автогородок	Знакомство с автогородком. Катание на велосипедах. Автобиблиотека: чтение С.Михалков «Дядя Степа» Сюжетно-ролевая игра «Ездим по дороге» Дидактическая игра «Найди знакомые знаки»
Май	Узнавать знакомые знаки дорожного движения. Познакомить детей с новыми знаками сервиса «больница», «столовая».	Все на велосипед!	Работа в автогородке. Знакомство с дорожными знаками: "пешеходный переход", "больница", "столовая". "остановка автобуса". Игра - занятие "Степашка - велосипедист". Игра-тренинг «В нашем дворе».

Средняя группа

Срок	Задачи	Тема	Образовательная деятельность
Сентябрь	Закрепить с детьми знания правил уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам, транспорт ездит по мостовой.	Машины на нашей улице.	Экскурсия к дороге; наблюдение за движением транспорта. Рассматривание картины из серии «Улица города»- понятие «зебра», светофор. Чтение книги «Мой друг светофор»- «зебра», светофор и дорожные знаки. Настольно-печатная игра «Дорожные знаки».
Октябрь	Знакомить детей с движением транспорта и пешеходов. Закрепить знания детей об улице, устройстве проезжей части.	Автобус за автобусом бегут, бегут, бегут.	Наблюдения за автобусом, троллейбусом. Занятие по развитию познавательных интересов «Как Мишка-Ушастик решил стать шофером». Настольно – печатная игра «Машины». Автодискотека. Взаимодействие с родителями: съемка документального фильма о безопасной дороге.
Ноябрь	Знакомить детей, что переходить дорогу можно только по специально выделенному переходу «зебра», если нарушить это правило, можно попасть под машину.	Охота на «зебру»	Сюжетно-ролевая игра « Мы-пешеходы». Детско-родительская акция «Охота на «зебру»» Игры в комнате дорожного движения. Чтение стихов старших детей о правилах дорожного движения.
Декабрь	Добиваться, чтобы дети усвоили понятия «пешеход», «пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.	Мы – пассажиры	Сюжетно – ролевая игра «Автобус»- знак «остановка автобуса», правила поведения в транспорте. Подвижные игры. Автодискотека. Рассматривание картины «Остановка автобуса» из серии «Улица города»..
Январь	Учить назначение и сигналы светофора, различать его сигналы.	Что такое светофор?	Автобиблиотека: чтение рассказа Н. Калининой «Как мы улицу переходили»- дорожные знаки для водителей и

	Закрепить знание знака «Пешеходный переход»		пешеходов. Целевая прогулка к светофору, наблюдение за пешеходами. Просмотр мультфильма.
Февраль	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, вспомнить известные дорожные знаки: «пешеходный переход», «зебра», познакомить с новыми: «внимание», «осторожно, дети».	Пешеходная дорожка	Рассматривание картины «Пешеходный переход» из серии «Улица города». Подвижные игры с использованием светофора. Чтение «Дядя Стёпа» С. Михалкова. Проблемная ситуация на основе киноролика «Компания «УХ!» предлагает дорожные истории. Игра-драматизация по содержанию, придуманному детьми.
Март	Учить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.	Мы уже большими стали.	Разбор ситуации «Как Хрюша потерялся в городе»- знать свое имя и фамилию, адрес и к кому обратиться (продавец, милиционер). Просмотр мультфильма. Экскурсионное бюро: исследование на улице Ворошилова –поведение пешеходов. Дидактическая игра «Пешеходы и водители»
Апрель	Закрепить знания правил поведения на остановке, в транспорте. Воспитывать культуру поведения, вежливое отношение к детям и взрослым.	Мы едем, едем, едем.	Беседа о правилах поведения в транспорте. Рассматривание картины из серии «Улица города» Сюжетно – ролевая игра «Автобус»- знак «Остановка автобуса». Работа с автогородке: игра «Угадай, какой знак».
Май	Учить детей правилам безопасной езды на велосипеде, самокате. Закреплять практические навыки безопасного поведения во дворе.	Играем во дворе.	Работа в автогородке. Дидактическая игра «Велосипед и дети» . Игра-тренинг «В нашем дворе». Настольный театр «Жили-были дети». Экскурсионное бюро: «Мой безопасный путь» (путешествие к другу) –домашнее задание. Развлечение «Красный, желтый,

			зеленый»
--	--	--	----------

Старшая группа

Срок	Задачи	Тема	Образовательная деятельность
Сентябрь	Закрепить знания об улице, её особенностях. Закрепить у детей правила поведения на улице: надо быть внимательным, ходить только по тротуару, переходить улицу только по переходу.	Машины выходят с утра на работу.	Ситуация-загадка «Правила поведения на улице»- выяснить знания детей. Экскурсионное бюро: экскурсия к дороге – наблюдение за движением транспорта и работой водителя. Беседа «Если ты потерялся на улице».
Октябрь	Дать детям представление о транспорте разного вида (грузовой, пассажирский, воздушный, водный). Закреплять названия и назначение знакомых дорожных знаков.	Автобус за автобусом бегут, бегут, бегут.	Экскурсионное бюро: наблюдения за транспортом на дороге. Дидактическая игра «Транспорт» (классификация). Настольно – печатная игра «Машины». Дидактические игры «Узнай машину», «Узнай дорожные знаки». Взаимодействие с родителями: съемка документального фильма о безопасной дороге.
Ноябрь	Закрепить знания детей о городском транспорте. Познакомить детей с правилами поведения и культурой общения в общественном транспорте. Дать детям элементарные знания о безопасном поведении в транспорте.	Всё узнаем сами.	Сюжетно-ролевая игра « Мы – пешеходы». Рассматривание и составление рассказов по серии картин «В автобусе» Гербовой. Беседа «Как вести себя в транспорте». Проблемные ситуации о поведении в транспорте. Сюжетно – ролевая игра «Автобус».
Декабрь	Закреплять с детьми знание правил дорожного движения: знать, что люди ходят по тротуарам, переходят	Нам мигнет зеленый свет.	Чтение стихов старших детей о правилах дорожного движения. Автобиблиотека: заучивание стихотворения Я. Пишумова«Светофор»; Сюжетно – ролевая игра

	улицу по «зебре» или при разрешающем сигнале светофора. Знать назначение и сигналы светофора.		«Светофор». Дидактическая игра «Светофор» Подвижные игры по теме.
Январь	Уточнить знание детьми правил поведения пешехода. Доводить до сознания детей, где можно играть детям.	Помнить, знать, соблюдать правила дорожного движения!	Беседа с детьми «Мы по улице идем». Автобиблиотека: чтение С. Михалкова «Моя улица». Рассматривание картин из серии «Правила дорожного движения». НООД «На наших улицах и дорогах» (апликация) Просмотр мультфильма «Про котенка Женю и правила дорожного движения» Сочинение сказки по ПДД (домашнее задание). Развивающая игра «Мнемотаблицы»
Февраль	Познакомить детей с понятием «перекресток», знаки на перекрестке, объяснить, как можно переходить дорогу на перекрестке. Учить разбираться в схемах, понимать условные обозначения.	Мы выбираем безопасный путь.	Автобиблиотека: чтение А. Дорохова «Перекресток». Подвижная игра «Зеленый, желтый, красный». Автобиблиотека: чтение Н. Калининой «Как ребята улицу переходили». Рассматривание картины «Милиционер-регулировщик» из серии «Кем быть». Рассматривание схемы микрорайона; показать свой путь от дома до детского сада. Сюжетно – ролевая игра «ГИБДД». Агитбригада «Умные дорожные знаки»
Март	Закрепить у детей знание правил дорожного движения. Закрепить знание знаков, обозначающих пешеходные переходы. Закреплять знания детей о машинах специального назначения,	Правила движения достойны уважения.	Разбор ситуации «Как Хрюша потерялся в городе»- знать свое имя и фамилию, адрес и к кому обратиться (продавец, полицейский). Игры в комнате дорожного движения: рассматривание игрушек «Машины специального назначения». Просмотр мультфильма «Правила дорожного движения» Дидактическая игра «Пешеходы и водители». Игра-драматизация «Наш друг

	особенностях их движения.		постовой»
Апрель	Закреплять знания детей о городском транспорте. Воспитывать культуру поведения в транспорте.	Мы – пассажиры.	Утренняя гимнастика «Авторитмика» Беседа о правилах поведения в транспорте. Рассматривание картины из серии «Улица города». Экскурсионное бюро: исследование «Дорожные ловушки» Сюжетно – ролевая игра «Азтобус». Работа с автогородке: игра «Пешеходы и водители». Конструирование (пространственное моделирование): дорога, переезд, перекресток.
Май	Учить детей правилам передвижения на велосипедах, как переходить с велосипедом дорогу.	Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов.	Игра-занятие «Ехали медведи на велосипеде»- правила езды на велосипеде, приемы оказания первой помощи. Дидактическая игра «Велосипед и дети»- правила езды на велосипеде. Утренняя гимнастика «Авторитмика» Игра-тренинг «Паровозики и машинки».

Подготовительная группа

Срок	Задачи	Тема	Образовательная деятельность
Сентябрь	<p>Продолжать изучать с детьми правила дорожного движения, закреплять названия и назначение дорожных знаков.</p> <p>Привлекать старших дошкольников к сотрудничеству в доступных формах социальных акций, понимать их значение.</p>	Правила движения достойны уважения.	<p>Экскурсионное бюро: экскурсия по улице Ворошилова с целью обозначения дорожных знаков на карте-схеме.</p> <p>Акция «Дорожные ловушки».</p> <p>Радио «Говоруша –FM»</p> <p>Автобиблиотека: чтение О.Бедарева«Из Азбуки безопасности»- устройство проезжей части, улицы.</p> <p>Автогородок«В мире дорожных знаков».</p>
Октябрь	<p>Познакомить детей с правосторонним движением транспорта, принятым в нашей стране.</p> <p>Дать знания, как переходить улицу, если нет оборудованного перехода.</p> <p>Добиваться усвоения детьми, что если он потерялся, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, продавцу, военному, женщине с ребенком,</p>	«Ходи по улицам с умом»	<p>Работа в библиотеке «Безопасный путь» - дорожные знаки для водителей и пешеходов.</p> <p>Экскурсионное бюро: исследование «Дорожные ловушки»</p> <p>Автобиблиотека: чтение С.Михалкова«Три чудесных цвета».</p> <p>Беседа «Светофор», «Зебра», «Островок безопасности».</p> <p>Просмотр мультфильма «Баба Яга и правила дорожного движения»</p> <p>Ситуации-загадки –«Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов.</p> <p>Развивающая игра «КольцаЛуллия»</p> <p>Беседа «К кому можно обратиться, если ты потерялся на улице?»</p>
Ноябрь	<p>Объяснить детям классификацию дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, указательные, предписывающие.</p>	На улице нашей машины, машины.	<p>Экскурсионное бюро: экспедиция к пешеходному переходу.</p> <p>Детско-родительский проект «Как я провел выходной».</p> <p>Настольно-печатная игра «Азбука пешехода».</p> <p>Исследование «Пешеходный переход в разных странах».</p> <p>Конкурс детского творчества</p>

			«Дорожные истории»
Декабрь	Знать назначение и сигналы светофора. Уметь определять по сигналам светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.	Нам мигнет зеленый свет.	Экскурсионное бюро: экспедиция «Дорожные ловушки» к школе № 27. Издание журнала «Слово на ладошке» по ПДД Автобиблиотека: чтение В.Клименко «Происшествие с игрушками». Игра – соревнование «Пешеходы и водители» Автобиблиотека: чтение Б. Житков «Светофор». Игры в комнате безопасности: «Машины специального назначения»
Январь	Уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД, объяснить значение его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.	И стоит на мостовой, как волшебник, постовой.	Рассказ воспитателя о работе ГИБДД, рассматривание картин из серии «Наша улица». Полицейский – регулировщик.» Кто регулирует движение транспорта и пешеходов». Автобиблиотека: чтение В.Клименко «Кто важнее всех на улице». Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД» Игра – драматизация «Наш друг – постовой»
Февраль	Выявить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить необходимым мерам предосторожности.	Азбука улиц, проспектов, дорог.	«Мой безопасный путь» (домашнее задание) – схема маршрута от дома до детского сада, в гости к другу. Автодискоотека. НООД «На наших улицах и дорогах» (изо) – маршрутный путь из Рыбинска в Москву; обзор разных видов дорог; дорожные лабиринты. Экскурсионное бюро: виртуальная экскурсия «Светофор» - виды светофоров и знаков. Проблемная ситуация «Опасно ли идти по тротуару». Дидактическая игра «Найди

			безопасный путь» Агитбригада «Школа безопасности»
Март	Закреплять знания детей о городском транспорте. Воспитывать культуру поведения в транспорте.	Вы выходите на следующей остановке?	Автобиблиотека: чтение В.Клименко «Когда мы – пассажиры» Экскурсионное бюро: экскурсия на остановку. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе»- правила поведения в транспорте.
Апрель	Познакомить детей с понятием «перекресток», с особенностями движения на перекрестке. Довести до сознания детей, что правила дорожного движения нужно соблюдать с ранних лет.	Почему он перекресток?	Утренняя гимнастика «Авторитмика» Детско-родительский проект «Опасные места в моем дворе». Экскурсионное бюро: экспедиция к перекрестку. Настольно – печатная игра «Перекресток» Творческое рассказывание «Сказочное путешествие по стране дорожных знаков».
Май	Познакомить с новым знаком «Железнодорожный переезд». Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в условиях города при катании детей на велосипедах, самокатах, роликах. Учить правильному поведению в таких ситуациях. Закреплять знание приемов первой помощи. Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.	Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов.	Утренняя гимнастика «Авторитмика» Игра-тренинг «Паровозики и машинки». Автобиблиотека: чтение В.Клименко "Зайка-велосипедист" - правила езды на велосипеде.